

UNIwersytet Szczeciński
Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług

MODUŁY KSZTAŁCENIA SYLABUSY

KIERUNEK STUDIÓW
EKONOMIA

Stopień II
Studia magisterskie
Studia niestacjonarne

ROK AKADEMICKI 2013/2014

Opisy przedmiotów – sylabusy – kolejność alfabetyczna

<i>E-administracja</i>	4
<i>Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych</i>	6
<i>Ekonomia matematyczna</i>	8
<i>Ekonomia menedżerska</i>	10
<i>Ekonomika transportu</i>	13
<i>Finansowanie podmiotów ekonomii społecznej</i>	16
<i>Finanse regionalne</i>	19
<i>Gospodarka przestrzenna</i>	21
<i>Gospodarowanie kapitałem ludzkim</i>	23
<i>Gospodarowanie podmiotami ekonomii społecznej</i>	25
<i>Historia myśli ekonomicznej</i>	27
<i>Instrumenty polityki społecznej</i>	30
<i>Internetowe serwisy informacji publicznej</i>	33
<i>Język obcy</i>	36
<i>Język niemiecki</i>	36
<i>Język rosyjski</i>	39
<i>Język hiszpański</i>	42
<i>Język francuski</i>	45
<i>Język angielski</i>	48
<i>Komunikacja rynkowa podmiotów ekonomii społecznej</i>	51
<i>Kreatywność i innowacje</i>	53
<i>Makroekonomia II</i>	56
<i>Marginalizacja i wykluczenie społeczne</i>	59
<i>Międzynarodowe transakcje gospodarcze</i>	61
<i>Organizacja pracy w podmiotach ekonomii społecznej</i>	64
<i>Organizacja województwa samorządowego i jego rola w zarządzaniu regionem</i>	67
<i>Podstawy ekonomii społecznej</i>	70
<i>Podstawy prawa spółdzielczego, rodzinnego i spadkowego oraz gospodarki mieszkaniowej</i>	73
<i>Podstawy prawne przedsiębiorczości społecznej</i>	75
<i>Podstawy wyceny nieruchomości</i>	77
<i>Polityka regionalna Unii Europejskiej</i>	80

<i>Polityka transportowa.....</i>	<i>83</i>
<i>Prawo gospodarcze.....</i>	<i>86</i>
<i>Prawo pracy.....</i>	<i>89</i>
<i>Procedury budowy strategii rozwoju regionalnego.....</i>	<i>91</i>
<i>Rachunek ekonomiczny w transporcie.....</i>	<i>94</i>
<i>Rachunkowość zarządcza.....</i>	<i>97</i>
<i>Region w ujęciu teorii rozwoju regionalnego.....</i>	<i>100</i>
<i>Rynek finansowy.....</i>	<i>103</i>
<i>Rynek usług transportowych.....</i>	<i>106</i>
<i>Ryzyko w działalności gospodarczej.....</i>	<i>109</i>
<i>Rzeczoznawca majątkowy i jego umiejętności interdyscyplinarne.....</i>	<i>112</i>
<i>Seminarium magisterskie.....</i>	<i>114</i>
<i>Spółceństwo obywatelskie i organizacje pozarządowe.....</i>	<i>117</i>
<i>Spółeczna odpowiedzialność biznesu.....</i>	<i>119</i>
<i>Strategie rozwoju regionów w Unii Europejskiej.....</i>	<i>121</i>
<i>Strategie rynkowe w transporcie.....</i>	<i>123</i>
<i>Systemy logistyczne.....</i>	<i>126</i>
<i>Technologia transportu intermodalnego.....</i>	<i>128</i>
<i>Technologie tworzenia dokumentów elektronicznych.....</i>	<i>131</i>
<i>Usługi elektroniczne w biznesie.....</i>	<i>133</i>
<i>Usługi finansowo-księgowe.....</i>	<i>135</i>
<i>Usługi informatyczne.....</i>	<i>138</i>
<i>Usługi transportowo-logistyczne.....</i>	<i>141</i>
<i>Wnioskowanie statystyczne.....</i>	<i>144</i>
<i>Wycena gruntów i upraw, nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych oraz gruntów pod wodami.....</i>	<i>146</i>
<i>Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych.....</i>	<i>148</i>
<i>Wycena nieruchomości zurbanizowanych, maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, praw rzeczowych i zobowiązań umownych oraz wycena masowa.....</i>	<i>150</i>
<i>Zagospodarowanie przestrzenne a rozwój regionów.....</i>	<i>153</i>
<i>Zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie.....</i>	<i>156</i>
<i>Zwrotne i bezzwrotne formy pomocy wspierające rozwój regionów.....</i>	<i>159</i>

E-administracja

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: E-administracja					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._18	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia Usług dla Biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3			Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Drobiazgiewicz joanna.drobiazgiewicz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z istotą elektronicznej administracji, określenie roli systemów teleinformatycznych w administracji publicznej oraz zapoznanie z możliwościami elektronicznej administracji w zakresie obsługi obywatela i przedsiębiorcy					
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 definiuje pojęcie e-administracji				K_W01	S2A_W01	
	02 identyfikuje usługi e-administracji				K_W04	S2A_W03	
Umiejętności	03 analizuje i ocenia wykorzystanie rozwiązań e-administracji wśród obywateli i przedsiębiorców				K_U01	S2A_U01	
					K_U02	S2A_U02	
					K_U03	S2A_U03	
Kompetencje społeczne	04 dyskutuje na temat szans i zagrożeń w zakresie rozwoju elektronicznej administracji				K_K07	S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Miejsce e-government w społeczeństwie informacyjnym						1	
2. Aspekty prawne funkcjonowania e-administracji w Polsce.						2	
3. Strategie oraz programy rozwoju e-Government.						2	
4. Usługi administracji publicznej on-line dla obywatela oraz dla przedsiębiorców						2	
5. Zastosowanie teleinformatyki w urzędach na szczeblach lokalnym, regionalnym i centralnym i						2	
6. Stopień zaawansowania usług administracji publicznej on-line w Polsce na tle innych krajów.						2	
7. Główne determinanty oraz perspektywy rozwoju e-usług administracji publicznej w Polsce						1	
Forma zajęć – ćwiczenia						12	
1. Internet w administracji						2	

2. Publiczna infrastruktura informacyjna	1
3. Bezpieczeństwo w systemach informatycznych	1
4. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny	1
5. E-PUAP i elektroniczne usługi publiczne	2
6. Tworzenie i wykorzystanie BIP	1
7. Elektroniczne zamówienia publiczne	1
8. Informatyzacja w sądownictwie	1
9. Zagospodarowanie przestrzenne i geoinformatyka	1
10. Bariery rozwoju elektronicznej administracji w Polsce	1
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne , ćwiczenia - analiza przypadków wraz z dyskusją
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Wykłady - egzamin ustny Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz pracy na ćwiczeniach
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin ustny Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz pracy na ćwiczeniach
Literatura podstawowa	1. Luterek M. e-government, Systemy informacji publicznej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010 2. Kowalczyk M., e-urząd w komunikacji z obywatelem, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 3. e-Administracja, Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, pod red. D.Szostka, PRESSCOM Sp. z .o.o, Wrocław 2009 4. Monarcha-Matlak A., Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2008, C.H. Beck, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	Czasopismo „Czas informacji”
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	41
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	40
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych					Kod przedmiotu: 11.9.VI.28.A.II.12._05	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Metod Ilościowych						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15		15			
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. zw. dr hab. Jan Purczyński					
Prowadzący zajęcia		mgr Kamila Bednarz Kamila.Bednarz@wzieu.pl; mgr Magdalena Kulbaczewska Magdalena.Kulbaczewska@wzieu.pl; dr Robert Kubicki Robert.Kubicki@wzieu.pl; dr Marcin Hundert Marcin.Hundert@wzieu.pl; dr Rafał Klóska Rafal.Kloska@wzieu.pl; dr Rafał Czyżycki Rafal.Czyzycki@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z aparatem statystyczno-ekonometrycznym jako podstawowym narzędziem prognozowania procesów ekonomicznych					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu wnioskowania statystycznego					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - Student potrafi opisać charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometrycznego				K_W10 K_W11	S2A_W06 S2A_W06	
Umiejętności	02 - Student potrafi zdefiniować zmienne objaśniające określone zjawiska ekonomiczne, posiada umiejętności budowy i weryfikowania modeli ekonometrycznych oraz potrafi wykorzystać możliwości arkuszy kalkulacyjnych do szacowania, weryfikowania i wykorzystywania modeli w prognozowaniu				K_U20	S2A_U03	
Kompetencje społeczne	03 - Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego				K_K02 K_K03	S2A_K04 S2A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						15	
1. Modele regresji wielorakiej. Ocena jakości modelu ekonometrycznego.						3	
2. Prognozowanie ekonometryczne. Mierniki jakości prognozy ekonometrycznej.						2	
3. Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych. Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.						3	

4. Modele wielorównaniowe.		3
5. Wybrane modele nieliniowe		2
6. Analiza mnożnikowa		2
Forma zajęć - laboratorium		15
1. Dobór zmiennych do modelu		5
2. Estymacja i weryfikacja modelu ekonometrycznego		5
3. Wykorzystanie modelu do prognoz. Błędy prognoz.		5
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny kolokwium	01 02,03
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiów (rozwiązanie zadań z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań..	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czyżycki R., Klóska R.: Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych w przykładach i zadaniach, Economicus, Szczecin 2011 2. Czyżycki R., Hundert M., Klóska R.: Wybrane zagadnienia z ekonometrii, Economicus, Szczecin 2007 3. Czyżycki R., Hundert M., Klóska R.: Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin 2006 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maddala G.S.: Ekonometria, PWN, 2008 2. Wprowadzenie do ekonometrii, pod red K. Kukuły, PWN, 2009 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	45	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	45	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

Ekonomia matematyczna

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Ekonomia matematyczna				Kod przedmiotu: 11.9.VI.28.A.II.12._09		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Metod Ilościowych						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. zw. dr hab. Jan Purczyński					
Prowadzący zajęcia		Prof. zw. dr hab. Jan Purczyński Jan.Purczynski@wzieu.pl; mgr Kamila Bednarz Kamila.Bednarz@wzieu.pl; mge Magdalena Kulbaczewska Magdalena.Kulbaczewska@wzieu.pl; dr Robert Kubicki Robert.Kubicki@wzieu.pl; dr Marcin Hundert Marcin.Hundert@wzieu.pl; dr Rafał Klóska Rafal.Kloska@wzieu.pl; dr Rafał Czyżycki Rafal.Czyzycki@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studenta z podstawowymi narzędziami matematycznymi, umożliwiającymi opisywanie kwantyfikowalnych zjawisk mikro i makroekonomicznymi.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 - Student potrafi sformułować podstawowe problemy ekonomiczne w języku matematycznym oraz rozumie współzależności opisywane za pomocą kwantyfikowalnych zmiennych mikro i makroekonomicznych			K_W10 K_W11	S2A_W06 S2A_W06		
Umiejętności	02 - Student potrafi przedstawić określone problemy ekonomiczne w języku matematycznym oraz posiada umiejętność ich rozwiązywania			K_U14 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20	S2A_U03 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U02		
Kompetencje społeczne	03 - Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu matematyczno-statystycznego			K_K02 K_K03	S2A_02 S2A_07		
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin		

Forma zajęć –wykład		15
1. Matematyczna teoria popytu i produkcji		3
2. Równowaga rynkowa i równowaga przedsiębiorstwa		3
3. Krótko- i długookresowe strategie przedsiębiorstwa w teorii neoklasycznej		3
4. Równowaga ogólna Warłasa		3
5. Długookresowa równowaga wzrostu		3
Forma zajęć - ćwiczenia		15
1. Model egzo- i endogenicznego wzrostu gospodarczego		5
2. Modelowanie ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej		5
3. Reguły akumulacji czynników wzrostu w ujęciu matematycznym		5
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Kolokwium	01,02,03
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwίων (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach	
Literatura podstawowa	1. Blajer-Gołębiewska A., Czerwonka L., Pankau E., Zielenkiewicz M.: Ekonomia matematyczna w zadaniach, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 2. Podgórska M., Klimkowska J.: Matematyka finansowa, PWN, Warszawa 2005	
Literatura uzupełniająca	1. Górka J., Orzeszko W., Wata M.: Ekonomia matematyczna, C.H. Beck, 2009 2. Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowarski R.: Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, 2009	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Ekonomia menedżerska

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Ekonomia menedżerska					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.03._06	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomii						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Grażyna Wolska					
Prowadzący zajęcia		<p>Wykład: dr hab. prof. US Grażyna Wolska, grazyna.wolska@wzieu.pl, dr Agnieszka Bretyn, agnieszka.bretyn@wzieu.pl, dr Jolanta Kondratowicz-Pozorska, jolanta.pozorska@wzieu.pl, dr Agnieszka Kwarcieńska, agnieszka.kwarcinska@wzieu.pl</p> <p>Ćwiczenia: dr Agnieszka Bretyn, agnieszka.bretyn@wzieu.pl, dr Jolanta Kondratowicz-Pozorska, jolanta.pozorska@wzieu.pl, dr Agnieszka Kwarcieńska, agnieszka.kwarcinska@wzieu.pl, mgr Marcin Janowski, marcin.janowski@wzieu.pl</p>					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z narzędziami umożliwiającymi podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach niepełnej informacji oraz zdobycie umiejętności ich wykorzystania przy formułowaniu wniosków dotyczących zachodzących procesów gospodarczych					
Wymagania wstępne		Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii (mikroekonomii i makroekonomii) oraz umiejętność analizowania zjawisk ekonomicznych.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student wyjaśnia procesy i zjawiska ekonomiczne w powiązaniu z procesem podejmowania decyzji w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.				K_W01	S2A_W01	
	02 posiada wiedzę na temat reguł i norm postępowania we współczesnej organizacji funkcjonującej na wolnym rynku.				K_W02 K_W03 K_W06 K_W12	S2A_W02 S2A_W01 S2A_W08 S2A_W06	
Umiejętności	03 Student stosuje narzędzia analizy mikroekonomicznej w podejmowaniu decyzji menedżerskich oraz potrafi je trafnie interpretować;				K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U02	
	04 wyznacza podaż i popyt na produkty przedsiębiorstw; 05 potrafi także uwzględniać i ocenić ryzyko w decyzjach kierowniczych i docenia rolę otoczenia biznesowego przy odcinaniu decyzji.				K_U03 K_U12	S2A_U03 S2A_U07	

Kompetencje społeczne	06 Student wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności chętnie podejmuje się piastowania ważnych stanowisk w przedsiębiorstwach i innych organizacjach.	K_K01 K_K06	S2A_K01 S2A_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykłady			15
1. Problemy rynku			2
2. Teoria podejmowania decyzji menedżerskich			2
3. Decyzje w warunkach pewności, ryzyka i niepewności			4
4. Decyzje producentów i konsumentów przy wykorzystaniu elastyczności popytu i podaży			2
5. Optymalizacja decyzji na podstawie analizy marginalnej			2
6. Decyzje przedsiębiorstw w różnych strukturach konkurencji			2
7. Decyzje optymalizacyjne w zakresie pracy i kapitału			1
Forma zajęć – ćwiczenia			15
1. Wyjaśnienie pojęć: menedżeryzmu, zarządzania, przedsiębiorczości oraz kosztu alternatywnego na praktycznych przykładach, wziętych z aktualnego otoczenia gospodarczego.			2
2. Określanie możliwości produkcyjnych przedsiębiorstwa za pomocą Krzywej Transformacji Produkcji-zadania i przykłady praktyczne.			4
3. Struktura procesu podejmowania decyzji, ćwiczenia w grupach, polegające na analizie sytuacji problemowych, przedstawionych przez prowadzącego ćwiczenia.			3
4. Analiza pojęć ryzyka i niepewności – określenie różnic i podobieństw tych zjawisk.			2
5. Struktura procesu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.			2
6. Decyzje menedżera a ekonomia zrównoważonego rozwoju.			2
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	kolokwium egzamin	01, 02, 03, 04, 05, 06 01, 02, 03, 04, 05, 06	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej (test z zadaniami i praktycznymi problemami do rozwiązania) na koniec semestru. Czas trwania ok. 45 min. Ponadto wpływ na końcową ocenę ma również aktywność Studentów podczas ćwiczeń.		
Literatura podstawowa	1. Samuelson W. F., Marks S. G.: Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2008. 2. Piocha S., Gabryszak R.: Ekonomia menedżerska dla MPS, Difin, Warszawa 2008.		
Literatura uzupełniająca	1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Ekonomia. Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997. 2. Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C.: Ekonomia, Fundacja Gospodarcza NSZZ Solidarność, Gdańsk 1999.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30		
Przygotowanie się do zajęć	10		

Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	10
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Ekonomika transportu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Ekonomika transportu lądowego				Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.17._17		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/Katedra Systemów i Polityki Transportowej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomika transportu lądowego	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga					
Prowadzący zajęcia		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga elzbieta.zaloga@wzieu.pl dr Tomasz Kwarciniński tomasz.kwarcinski@wzieu.pl, mgr Emilia Kuciaba emilia.kuciaba@wzieu.pl, mgr Zuzanna Klos zuzanna.klos@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Przekazanie podstaw teoretycznych ekonomiki transportu lądowego, zapoznanie i ugruntowanie znajomości podstawowego zakresu pojęć z ekonomiki transportu lądowego, przedstawienie podstawowych obszarów zainteresowań współczesnej ekonomiki transportu lądowego oraz sposobu analizy ekonomicznych problemów transportu.					
Wymagania wstępne		Znajomość przez Studenta podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	Student: 01 Definiuje transport lądowy, podaż, popyt na usługi transportu lądowego.				K_W01	S2A_W01	
	02 Wyciąga wnioski z statystyki dotyczącej transportu lądowego.				K_W02 K_W04	S2A_W02 S2A_W08	
Umiejętności	Student; 03 Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu lądowego				K_U07	S2A_U02	
					K_U08	S2A_U01	
Kompetencje społeczne	Student: 04 Dyskutuje nad rolą transportu lądowego we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych, celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu lądowego.				K_K01	S2A_K06	
					K_K06	S2A_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	

Forma zajęć – wykład		15
1. Transport lądowy jako element współczesnej cywilizacji		2
2. Segmenty rynkowe w transporcie		3
3. Organizacja i formy własności przedsiębiorstw kolejowych		2
4. Koszty i ceny w transporcie kolejowym		3
5. Charakterystyka i znaczenie transportu samochodowego we współczesnym świecie		2
6. Koszty, ceny i rentowność w przedsiębiorstwach transportu samochodowego		2
7. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju infrastruktury transportu lądowego w Polsce i Unii Europejskiej		1
Forma zajęć ćwiczenia		15
1. Pojęcie i klasyfikacja transportu lądowego		2
2. Rynek kolejowych usług transportowych		2
3. Miejsce transportu kolejowego w systemie transportowym		2
4. Gospodarowanie w przedsiębiorstwie transportu samochodowego – zagadnienia ogólne		2
5. Racjonalność i efektywność działania przedsiębiorstwa transportu samochodowego		2
6. Wskaźniki techniczno-ekonomiczne w transporcie samochodowym		2
7. Ceny i koszty w przedsiębiorstwie transportu samochodowego		2
8. Infrastruktura transportu lądowego		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin ustny	01,02,03,04,
	Kolokwium	03,04
	Projekt grupowy z prezentacją	03,04
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z aktywności na zajęciach	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Red. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król. PWN, Warszawa 2009. 2. Engelhardt J., Wardacki W., Zalewski P.: Transport kolejowy – organizacja, gospodarowanie, zarządzanie. KOW, Warszawa 1995. 3. Gospodarowanie w transporcie kolejowym. Red. S. Miecznikowski. Wyd. UG, Gdańsk 2007. 4. Burniewicz J.: Sektor samochodowy Unii Europejskiej. WKiŁ, Warszawa 2005. 5. Łacny J., Funkcjonowanie międzynarodowego transportu drogowego ładunków w gospodarce globalnej, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB. Bydgoszcz-Radom 2009. 	
Literatura uzupełniająca	Problemy Ekonomiki Transportu”	

	„Przegląd Komunikacyjny
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

Finansowanie podmiotów ekonomii społecznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Finansowanie podmiotów ekonomii społecznej					Kod przedmiotu: 04.3.VI.28.A.II.05._24	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: WZIEU Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw						
	Nazwa kierunku Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia i Polityka społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		prof. zw. dr hab. J. Engelhardt					
Prowadzący zajęcia		Prof. zw. dr hab. Juliusz Engelhardt, juliusz.engelhardt@wzieu.pl; dr M.Brojak-Trzaskowska, malgorzata.brojak@wzieu.pl; dr M.Porada-Rochoń, malgorzata.rochon@wzieu.pl; dr A.Surmacz, anna.surmacz@wzieu.pl; dr A.Sokół, aneta.sokol@wzieu.pl; dr M.Nowak mariusz.nowak@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem procesu dydaktycznego jest wprowadzenie Studentów w problematykę funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, a przede wszystkim zrozumienie podstaw teoretycznych i praktycznych dotyczących ich działania, ogólnych zasad i specyfiki funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ekonomiczno-finansowych.					
Wymagania wstępne		Mikroekonomia, makroekonomia, nauka o przedsiębiorstwie.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student nazywa podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa (pojęcie, zasady, cele, atrybuty)				K_W01	S2A_W01	
	02 Student identyfikuje podstawowe formy funkcjonowania przedsiębiorstw				K_W02	S2A_W02	
	03 Student wyjaśnia na czym polega efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa				K_W03	S2A_W05	
	04 Student wyciąga konstruktywne wnioski na temat zwiększenia efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa				K_W04	S2A_W03	
Umiejętności	05 Student rozwiązuje zadania z zakresu problemów decyzyjnych związanych z efektywnym funkcjonowaniem przedsiębiorstwa				K_U05	S2A_U02	
	06 Student wybiera sposób jak najlepszego wprowadzenia zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie				K_U06	S2A_U02	
	07 Student wyprowadza wnioski, a także proponuje rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania				K_U07	S2A_U02	

	przedsiębiorstwa	K_U14	S2A_U03
Kompetencje społeczne	08 Student rozumie potrzebę uczenia się	K_K08	S2A_K04
	09 Student zachowuje otwartość, a także pracuje samodzielnie i w zespole	K_K09	S2A_K01
	10 Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji	K_K10	S2A_K02
	11 Student wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje	K_K11	S2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			12
1 Ekonomiczne uwarunkowania dostępu podmiotów ekonomii społecznej do kapitału			2
2 Organizacyjne uwarunkowania dostępu podmiotów ekonomii społecznej do kapitału			3
3 Źródła finansowania podmiotów ekonomii społecznej			2
4 Instytucjonalno-prawne rozwiązania na rzecz wzrostu dostępu podmiotów ekonomii społecznej do kapitału			3
5 Rozwój przedsiębiorczości społecznej			2
Forma zajęć - ćwiczenia			12
1 System funduszy pożyczkowych dla podmiotów ekonomii społecznej			3
2 System funduszy poręczeniowych dla podmiotów ekonomii społecznej			2
3 Współpraca organizacji pozarządowych z bankami			3
4 Zarządzanie finansami podmiotów ekonomii społecznej			4
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, gry symulacyjne, analiza przypadków, dyskusja, studia literatury czasopiśmienniczej, konsultacje, praca indywidualna i zespołowa		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian (kartkówka, „wejściówka”) • praca samodzielna 		01, 02, 03, 05, 06, 07 01,02,03,04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11
	<ul style="list-style-type: none"> • praca w zespole – rozwiązywanie zadań • gry symulacyjne 		05, 06, 07 05, 06, 07
	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe • egzamin 		01-11 01-11
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie pisemnego kolokwium , a także aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego tematykę ćwiczeniową i wykładową.		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herbst, Analiza możliwości finansowania podmiotów ekonomii społecznej w Polsce, Bank DnB NOR, Warszawa 2008. 2. Gumkowska M., Herbst J., O kondycji finansowej sektora ekonomii społecznej, Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2006. 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania budowy infrastruktury finansowej dla przedsiębiorstw społecznych w 		

	Polsce, Projekt UNDP 2007.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Finanse regionalne

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Finanse regionalne					Kod przedmiotu: 04.3.VI.28.A.II.07._19	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: WZIEU Katedra Finansów Publicznych						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomika Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Krystyna Brzozowska					
Prowadzący zajęcia		Dr Magdalena Ziolo magdalena.ziolo@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie Studentów z mechanizmami funkcjonowania oraz instrumentami gospodarki finansowej regionów i metodami jej oceny.					
Wymagania wstępne		Znajomość finansów publicznych, finansów samorządowych, ustroju administracyjnego kraju i podziału terytorialnego państwa.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student definiuje pojęcie i funkcje finansów regionalnych				K_W01	S2A_W01	
	02 Student wymienia zasady i wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania gospodarki finansowej regionów				K_W02	S2A_W02	
	03 Student wymienia determinanty doboru źródeł finansowania				K_W03	S2A_W03	
	03 Student wymienia determinanty doboru źródeł finansowania				K_W16	S2A_W07	
Umiejętności	04 Student potrafi zidentyfikować źródła finansowania regionów				K_W16	S2A_W08	
	05 Student potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej regionu				K_U01	S2A_U01	
Kompetencje społeczne	06 Student rozumie potrzebę uczenia się				K_U01	S2A_U01	
	07 Student zachowuje otwartość, a także pracuje samodzielnie i w zespole				K_K01	S2A_K02	
					K_K10	S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykłady						12	
1. Finanse regionalne i ich miejsce w systemie finansów publicznych						2	
2. Pojęcie, cele, zasady i funkcje finansów regionalnych						2	
3. Źródła finansowania na poziomie regionów						2	
4. Problem deficytu i długu na poziomie regionalnym						2	
5. Budżet jako narzędzie zarządzania finansami regionalnymi						2	

6. Wieloletnie planowanie finansowe		2
Forma zajęć – ćwiczenia		12
1. Ocena wiarygodności kredytowej regionu		2
2. Determinanty wyboru źródła finansowania		3
3. Kontrola i audyt i ich wpływ na finanse regionalne		3
4. Finanse regionalne w wybranych krajach na świecie		2
5. Kierunki zmian w finansach regionalnych		2
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie pisemne case study, praca w grupach	01,02,03,04,05,06 01,02,03,04,05,06,07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne: pytania otwarte + test wyboru. Oceniany jest zasób wiedzy Studenta i umiejętność jego zastosowania, aktywność na zajęciach	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka regionalna i lokalna (red.) Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Gospodarka regionalna i lokalna. Wybrane zagadnienia (red.) M.G. Brodziński, Dكتور, Warszawa 2010. Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce (red.) R. Brol, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 46, Wrocław 2009. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Piasecki K.: Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Kogut – Jaworska M., Szewczuk A., Ziolo M.: Rozwój lokalny i regionalny. CH. Beck, Warszawa 2011. 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24	
Przygotowanie się do zajęć	46	
Studiowanie literatury	40	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Gospodarka przestrzenna

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu Gospodarka przestrzenna					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.08._21	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Jerzy Wronka					
Prowadzący zajęcia		Maciej Trzeciak maciej.trzeciak@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Nabycie umiejętności przydatnych w gospodarowaniu przestrzenią według zasad zrównoważonego rozwoju.					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej, takie jak: przestrzeń, gospodarka przestrzenna, układ lokalny, czas, otoczenie, lokalizacja, czynniki lokalizacji, planowanie przestrzenne, ład przestrzenny, polityka przestrzenna, konflikty przestrzenne, demografia, osadnictwo, urbanizacja, miasto.				K_W01 K_W02 K_W03 K_W06	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W01 S2A_W08	
Umiejętności	02 Student nabywa umiejętność stosowania i interpretacji podstawowych teorii wyjaśniających zróżnicowanie zagospodarowania przestrzennego, oceny stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowagę przestrzenną.				K_U02 K_U03 K_U08 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U01 S2A_U06	
Kompetencje społeczne	03 Student pracuje zarówno indywidualnie, jak i w zespole dążąc do rozwiązania postawionych przed nim problemów i zachowując krytycyzm w wyrażaniu opinii.				K_K07 K_K10 K_K11	S2A_K02 S2A_K02 S2A_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Istota i określenia gospodarki przestrzennej						1	
2. Ład przestrzenny, struktury funkcjonalno-przestrzenne i ich dysfunkcyjność						1	
3. Planowanie przestrzenne – istota, uwarunkowania, specyfika.						1	
4. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju						1	

5. Narzędzia polityki przestrzennego zagospodarowania kraju	1
6. Przestrzenne zróżnicowanie	1
7. Lokalizacja w gospodarce przestrzennej	1
8. Odległość i koszty transportu	1
9. Konkurencja w użytkowaniu ziemi	1
10. Miasta i aglomeracje miejskie – tendencje rozwojowe	1
11. Typy i funkcje regionów - region w planowaniu przestrzennym	1
12. Główne modele i teorie gospodarki przestrzennej	1
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusa
	Kolokwium
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium – test wyboru i uzupełnień
Literatura podstawowa	1. Domański R., Gospodarka przestrzenna Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	1. Szymła Z., Determinanty rozwoju regionalnego, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2000. 2. Gaczek W. M., Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz – Poznań 2003. 3. Borsa E. i inni: Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Przepisy - omówienia - komentarze. Urbanista, Warszawa 2003. 4. Kachniarz T., Nowakowski M.: Gospodarka przestrzenna. Praktyka gospodarowania przestrzenią. Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku, Warszawa - Pułtusk 2000. 5. Praca zbiorowa pod kierunkiem G. Tomlinsona i Z. Ziobrowskiego: Gospodarka przestrzenna gmin. IPIK - Oddział w Krakowie i Llewelyn-Davies, London. Fundusz Współpracy i Brytyjski Fundusz Know-How, Kraków 1998.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	12
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	25
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

Gospodarowanie kapitałem ludzkim

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Gospodarowanie kapitałem ludzkim					Kod przedmiotu: 04.5.VI.28.A.II.13_07	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Organizacji i Zarządzania						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 1			Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Wojciech Downar					
Prowadzący zajęcia		dr Magda Sztabowicz, magda.sztabowicz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Student powinien znać podstawowe pojęcia dotyczące gospodarowania zasobami ludzkimi i umieć je scharakteryzować oraz przedstawić zależności występujące między efektywnością organizacyjną, a gospodarowaniem kapitałem ludzkim. Obok skali przedsiębiorstwa Student powinien umieć wskazać na znaczenie kapitału ludzkiego dla rozwoju regionalnego oraz wykorzystywać je praktycznie.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, mikroekonomii, podstaw zarządzania, podejście kreatywne i dobre nastawienie na współpracę.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna i rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim				K_W17	S2A_W05	
	02 Student rozumie rolę i znaczenie kapitału ludzkiego w zapewnieniu efektywności organizacji				K_W17	S2A_W05	
Umiejętności	03 Student potrafi analizować i wyjaśniać zależności pomiędzy efektywnością organizacyjną a kapitałem ludzkim				K_U01	S2A_U01	
Kompetencje społeczne	04 Student wykazuje gotowość działania w zespole oraz organizowania jego pracy.				K_K10	S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						15	
1 Zasoby ludzkie – wprowadzenie, szkoły i orientacje						2	
2 Planowanie i alokacja zasobów ludzkich: analiza pracy, opis stanowiska pracy, istota planowania i rodzaje planów zasobów ludzkich, pozyskanie pracowników (rekrutacja, selekcja, adaptacja), wprowadzenie do pracy						3	
3 RZL – rozwój zasobów ludzkich (szkolenie, doskonalenie, wynagradzanie, polityka kadrowa a ocena efektywności)						2	

4 Organizational Development - zintegrowany system zarządzania efektywnością organizacyjną	2
5 Kapitał ludzki – ujęcie mikroekonomiczne i makroekonomiczne	2
6 Rynek pracy. Pojęcie, typy, podmioty i wymiary rynku pracy	2
7 Metody analizy kapitału ludzkiego. Perspektywa regionalna i międzynarodowa. Globalne zarządzanie kapitałem ludzkim (na przykładzie korporacji ponadnarodowych)	2
Metody kształcenia	Wykłady z elementami zajęć konwersatoryjnych
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	egzamin pisemny lub egzamin ustny
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny (pytania otwarte) lub egzamin ustny, obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury
Literatura podstawowa	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi w warunkach nowej gospodarki, praca pod red. Z. Wiśniewski, A. Poczowski, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2004 2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Wydawnicza, Kraków 2000
Literatura uzupełniająca	1. DeMarco T., Lister T.: Czynniki ludzkie skuteczne przedsięwzięcia i wydajne zespoły, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2002 2. Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004 3. Systemy zarządzania zasobami ludzkimi przedsiębiorstwa, praca pod red. H. Bienioka, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2006 4. Kostera M., Zarządzanie personelem, PWE, Warszawa 1999
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Gospodarowanie podmiotami ekonomii społecznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Gospodarowanie podmiotami ekonomii społecznej					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._21	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	9	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Henryk Babis, prof. US					
Prowadzący zajęcia		dr hab. Henryk Babis, henryk.babis@wzieu.pl prof. US, dr Joanna Drobiazgiewicz, joanna.drobiazgiewicz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem nauczania jest zapoznanie Studentów z podstawami funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej.					
Wymagania wstępne		Poszerzona wiedza z zakresu organizacji i zarządzania i mikroekonomii					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student definiuje istotę przedsiębiorstwa społecznego i zasady jego funkcjonowania				K_W04	S2A_W03	
	02 wyjaśnia rolę przedsiębiorstw społecznych w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej.				K_W06 K_W08	S2A_W04 S2A_W11	
Umiejętności	03 Student planuje i organizuje zakładanie przedsiębiorstw społecznych i kieruje ich funkcjonowaniem.				K_U01 K_U05	S2A_U01 S2A_U05	
	04 przewiduje i szacuje ryzyko w przedsiębiorczości społecznej				K_U11 K_U13	S2A_U08 S2A_U07	
Kompetencje społeczne	06 Student wykazuje kreatywność w budowaniu projektów społecznych, poszerzoną o odpowiedzialność za ich realizację				K_K06	S2A_K05	
	07 kieruje zespołami i przedsięwzięciami				K_K10	S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						9	
1. Organizacja jako podmiot ekonomii społecznej oraz rodzaje podmiotów ekonomii społecznej						2	
2. Działalność gospodarcza i społeczna podmiotów ekonomii społecznej						3	
3. Partycypacyjne zarządzanie przedsiębiorstwem społecznym						2	
4. Ryzyko ekonomiczne w funkcjonowaniu podmiotów ekonomii społecznej						2	

Forma zajęć - ćwiczenia		12
1. Istota i rodzaje podmiotów ekonomii społecznej		2
2. Działalność gospodarcza i społeczna podmiotów ekonomii społecznej		2
3. Przedsiębiorczość społeczna a ekonomia społeczna i polityka społeczna		2
4. Przedsiębiorstwo społeczne w rozwoju lokalnym		2
5. Ryzyko ekonomiczne i społeczne w funkcjonowaniu podmiotów ekonomii społecznej		2
6. Kultura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwem społecznym		2
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych. Ćwiczenia w formie rozwiązywania praktycznych przykładów i opracowanie projektu.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Pisemne zaliczenie zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych. Przygotowanie projektu	01, 02, 04, 05, 06 03, 07
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie na ocenę wiedzy z wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury.	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorstwo społeczne w rozwoju lokalnym, [red] E. Leś, M. Ołdak I., CC Warszawa 2007 www.gospodarkaspoleczna.pl 2. Budowanie kompetencji dla przedsiębiorczości społecznej, Pr. zb. pod red. D. Kwiecińskiej i A. Pacut, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2008 3. Osiborska K., Szczucka A., Tragasz M.: Przegląd badań podmiotów ekonomii społecznej na świecie, http://www.ekonomiaspoleczna.pl/files/ekonomiaspoleczna.pl/public/Biblioteka/2009.6.pdf 4. Hausner J., Laurisz N., <i>Czynniki krytyczne tworzenia przedsiębiorstw społecznych: przedsiębiorstwo społeczne: konceptualizacja</i>, [w:] <i>Przedsiębiorstwo społeczne w Polsce: teoria i praktyka</i>, J. Hausneri in., Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2008. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rymśza A.: Bariery rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce w świetle kultury organizacyjnej III sektora, <i>Ekonomia Społeczna. Teksty</i> 2006, wszystkie materiały publikowane w serii są dostępne na stronach portalu www.ekonomiaspoleczna.pl. 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	21	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Historia myśli ekonomicznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Historia myśli ekonomicznej					Kod przedmiotu: 14.9.VI.28.A.II.09._04	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Historii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Andrzej Mielcarek (andrzej.mielcarek@wzieu.pl)					
Prowadzący zajęcia		dr hab. prof. US Andrzej Mielcarek (andrzej.mielcarek@wzieu.pl) mgr Agnieszka Tomaszewicz (agnieszka.tomaszewicz@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Ukazanie rozwoju myśli ekonomicznych od starożytności do czasów dzisiejszych					
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i historii gospodarczej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Charakteryzuje rozwój myśli ekonomicznej od starożytności do czasów dzisiejszych. 02 Tłumaczy genezę podstawowych teorii ekonomicznych.				K_W03 K_W03 K_W04 K_W04 K_W06 K_W06	S2A_W01 S2A_W05 S2A_W03 S2A_W08 S2A_W04 S2A_W08	
Umiejętności	03 Rozpoznaje zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania rozwoju teorii ekonomicznych.				K_U02 K_U02 K_U03 K_U05 K_U05 K_U05	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U16	
Kompetencje społeczne	04 Chętnie podejmuje się dyskusji dotyczącej wzajemnych relacji teorii ekonomicznych. 05 Pracuje w zespole dążąc do określenia wpływu zmian społeczno-gospodarczych na rozwój myśli ekonomicznych.				K_K07 K_K08 K_K10	S2A_K02 S2A_K04 S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						15	
1 Uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej.						1	

2	Myśl ekonomiczna przedklasyczna (starożytność, średniowiecze, merkantylizm, fizjokratyzm).	1
3	Ekonomia klasyczna i poklasyczna.	2
4	Szkoła narodowa i historyczna.	2
5	Teoria Karola Marksa, marksizm.	2
6	Neoklasycyzm, nowa ekonomia klasyczna, neoliberalizm.	2
7	Teoria Johna M. Keynesa, neo- o postkeynesizm.	2
8	Instytucjonalizm, neoinstytucjonalizm, nowa ekonomia instytucjonalna.	2
9	Ekonomia w Polsce w XIX i XX w.	1
Forma zajęć – ćwiczenia		15
1	Problemy rozwoju myśli ekonomicznej. Myśl ekonomiczna w starożytności i w średniowieczu.	1
2	Merkantylizm i fizjokratyzm.	1
3	Ekonomia klasyczna i poklasyczna.	2
4	Teoria K. Marksa.	2
5	Marginalizm a instytucjonalizm.	2
6	Teoria J. M. Keynesa, neo- i postkeynesizm.	2
7	Monetaryzm.	2
8	Nowa ekonomia klasyczna a szkoła neoaustriacka. Teoria wyboru publicznego.	2
9	Neoinstytucjonalizm, nowa ekonomia instytucjonalna. Ekonomia alternatywna.	1
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> – wykład audytoryjny; – prezentacja multimedialna; – praca w grupach; 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	– kolokwium	01 - 05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne. Zaliczenie obejmujące znajomość treści wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium, obecności na wykładach oraz aktywności na ćwiczeniach.	
Literatura podstawowa	1. Ratajczak M. (red.), Współczesne teorie ekonomiczne, , Poznań 2005. 2. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca	1. Czaja S. (red.), Rozwój polskiej myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków, Wrocław 2001. 2. Landreth H., Colander D. C., Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 1998.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	35	
Studiowanie literatury	20	

Udział w konsultacjach	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	40
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Instrumenty polityki społecznej

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Instrumenty polityki społecznej					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.14._17	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Polityki Gospodarczej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. US dr hab. Jacek Buko					
Prowadzący zajęcia		Prof. US dr hab. Jacek Buko, jacek.buko@wzieu.pl; Anna Drab-Kurowska anna.drab@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest przedstawienie współczesnych teorii polityki społecznej. Student powinien nabyć znajomość: pojęć z zakresu polityki i polityki społecznej, instrumentów polityki oraz metod ich stosowania. Ponadto powinien poznać poszczególne rodzaje polityki społecznej oraz polityk szczegółowych i umieć je odnieść do sytuacji bieżącej.					
Wymagania wstępne		Student posiada: znajomość podstawowych zagadnień z ekonomii i prawa i polityki gospodarczej; umiejętność analizy i oceny procesów gospodarczych; poczucie odpowiedzialności za decyzje.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny polityki społecznej, rozpoznaje działania w zakresie polityki społecznej.				K_W02	S2A_W02	
	02 Student potrafi przedstawić proces kreowania i wdrażania polityki społecznej, rozumie przyczyny zachowań podmiotów wymienionej polityki, rozróżnia poszczególne polityki, ich cele i instrumenty i metody				K_W06	S2A_W02	
Umiejętności	03 Student potrafi analizować zachowania podmiotów polityki społecznej,				K_U01	S2A_U01	
	04 Student potrafi oceniać stosowane metody i i strategię w polityce społecznej				K_U02	S2A_U01	
Kompetencje społeczne	05 Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań podmiotów polityki społecznej na państwo i region oraz świat; indywidualnych.				K_K04	S2A_K04	
	06 Student szanuje prawa obywatelskie i swobodę zachowania jednostek, stawia ich dobro ponad realizację celów.				K_K08	S2A_K05	

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć – wykład		15
1. Podstawy polityki społecznej		3
2. Uwarunkowania polityki społecznej		2
3. Polityka zatrudnienia - cele, metody i narzędzia		2
4. Polityka zabezpieczenia społecznego i pomocy społecznej - cele, metody i narzędzia		2
5. Polityka ochrony środowiska - cele, metody i narzędzia		2
6. Polityka prewencji i zwalczania zjawisk patologii - cele, metody i narzędzia		2
Forma zajęć – ćwiczenia		15
1. Polityka demograficzna i jej instrumenty		3
2. Polityka rodzinna , cele, metody i narzędzia		2
3. Polityka edukacyjna, cele, metody i narzędzia		2
4. Polityka kulturalna, metody i narzędzia		2
5. Polityka ochrony zdrowia, cele, metody i narzędzia		2
6. Polityka mieszkaniowa, cele, metody i narzędzia		2
7. Polityka migracyjna cele, metody i narzędzia.		2
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, praca w grupach, prezentacja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie na ocenę; Egzamin na ocenę	01, 03, 06 02, 04, 05,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin: ustny Zaliczenie ćwiczeń: na koniec semestru kolokwium w formie pisemnej – cztery lub pięć pytań opisowych – czas pracy: 50 minut	
Literatura podstawowa	1. Auleytner J.: Polityka społeczna, czyli ujarzmianie chaosu socjalnego. WSP TWP, Warszawa 2002. 2. Golinowska St.: Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2000	
Literatura uzupełniająca	1. Auleytner J.: Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany. WSP TWP, Warszawa 2004. 2. Głąbicka K.: Polityka społeczna państwa polskiego u progu członkostwa w Unii Europejskiej. Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2004	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	27	
Przygotowanie się do zajęć	33	
Studiowanie literatury	35	

Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Internetowe serwisy informacji publicznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Internetowe serwisy informacji publicznej					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.02._19	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/ Katedra Efektywności Innowacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia usług dla biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć			12			
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Piotr Niedzielski, dr Tomasz Norek, dr Adam Stecyk					
Prowadzący zajęcia		dr Rafał Szymański (rafal.szymanski@wzieu.pl), dr Adam Stecyk (adam.stecyk@wzieu.pl), dr Tomasz Norek (tomasz.norek@wzieu.pl), mgr Paweł Ogrodnik (pawel.ogrodnik@wzieu.pl), mgr inż. Piotr Gutowski (piotr.gutowski@wzieu.pl), mgr inż. Marcin Chojnowski (marcin.chojnowski@wzieu.pl), mgr Szymon Owsianowski (szymon.owsianowski@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Przygotowanie Studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych (i ich praktycznego zastosowania) z zakresu internetowych serwisów informacji publicznej. Zapoznanie Studentów z budową i problemami udostępniania informacyjnych serwisów internetowych. Przedstawienie podstawowych rodzajów i zakresów informacji dostępnych w serwisach informacji publicznej. Ukazanie sposobów efektywnego wyszukiwania pożądaných informacji. Zdobyć przez Studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w celu realizacji własnych potrzeb informacyjnych.					
Wymagania wstępne		Posiadanie umiejętności pracy w systemie operacyjnym Microsoft Windows, znajomość narzędzi edycyjnych oraz podstaw formatowania dokumentów tekstowych i obiektów graficznych oraz umiejętność poruszania się w środowisku internetowym (w tym obsługa przeglądarek internetowych).					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna podstawowe zagadnienia związane z e-administracją (głównie w obszarach informacyjnych);				K_W07	S2A_W10	
	02 Student definiuje podstawowe źródła informacji publicznej dostępnej w Internecie;				K_W11	S2A_W06	
	03 Student rozróżnia ogólnoswiatowe, ogólnopolskie i lokalne serwisy informacyjne on-line;				K_W13	S2A_W07	
	04 Student wymienia rodzaje informacji jakie można znaleźć w poszczególnych internetowych serwisach informacji publicznej.				K_W13	S2A_W07	

Umiejętności	05 Student potrafi określić w jakim serwisie informacyjnym on-line poszukiwać konkretnych danych;	K_U01	S2A_U01
	06 Student potrafi przeanalizować efektywność lokalnych e-administracyjnych systemów informacyjnych.	K_U02	S2A_U02
Kompetencje społeczne	07 Student zachowuje otwartość na pracę w zespole w celu osiągnięcia wspólnego celu;	K_K01	S2A_K06
	08 Student jest wrażliwy na politykę informacyjną w Internecie w Polsce;	K_K07	S2A_K02
	09 Student wykazuje kreatywność w podnoszeniu sprawności i upublicznianiu informacji on-line.	K_K07	S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – laboratorium			12
1. Prezentacja podstawowych definicji i modeli e – administracyjnych			2
2. Zasady funkcjonowania serwisów informacji publicznej oraz prezentacja wybranych przykładów			2
3. Rodzaje ogólnopolskich serwisów informacji publicznej; charakterystyka upublicznianych w nich informacji oraz metody efektywnego pozyskiwania, korzystania i wyszukiwania informacji w nich zawartych			2
4. Rodzaje ogólnopolskich serwisów informacji publicznej; charakterystyka upublicznianych w nich informacji oraz metody efektywnego pozyskiwania, korzystania i wyszukiwania informacji w nich zawartych			2
5. BIP – Biuletyn Informacji Publicznej – budowa, charakterystyka, rodzaje zawartych informacji – praktyczne ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu i interpretacji konkretnych danych			4
Metody kształcenia	Laboratoria z użyciem technik multimedialnych, case study, indywidualna praca Studenta w środowisku internetowym w celu pozyskania praktycznych umiejętności. Dyskusja panelowa, praca Studenta w grupie w celu opracowania projektu. Dydaktyczne materiały e-learningowe i elektroniczna wymiana danych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Kolokwium: test elektroniczny (e-learningowy)	01,02,03,04,05	
	Praca pisemna w formie projektu: ocena efektywności wybranego serwisu e-administracyjnego	04,05,06,07,08,09	
	Prezentacja multimedialna	04,05,06,07,08	
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia laboratoriów jest uzyskanie dwóch pozytywnych ocen z kolokwium oraz pracy pisemnej. Praca pisemna zostanie przesłana w pełnej wersji w formie elektronicznej prowadzącemu przedmiot oraz przedstawiona w formie prezentacji multimedialnej przed resztą grupy studenckiej. Projekt zostanie opracowany w zespołach 2 - 3 osobowych. Ocena końcowa będzie średnią oceny z kolokwium i oceny za projekt i jego prezentację.		
Literatura podstawowa	1. Biuletyn Informacji Publicznej. Informatyzacja administracji, M. Bernaczyk, M. Jabłoński, K. Wygoda, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002 r. 2. Informatyzacja Administracji Publicznej, G. Małgorzata, Wyd.: CeDeWu Centrum Doradztwa i Wydawnictw, Warszawa 2008 r.		
Literatura uzupełniająca	3. E-Urząd w Komunikacji z Obywatелеm, K. Marcin, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 r.		

	4. Internet
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	12
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18
Konsultacje e - learningowe	12
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Język obcy

Język niemiecki

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Język niemiecki		Kod przedmiotu: 09.3.VI.28_All.00._11				
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego						
	Nazwa kierunku: <i>wszystkie kierunki studiów drugiego stopnia</i>						
	Forma studiów: studia niestacjonarne		Profil kształcenia: wszystkie			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: wskazane/y w planie studiów		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy, ogólnouczelniany			Język przedmiotu / modułu: niemiecki	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		18				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prowadzący zajęcia					
Prowadzący zajęcia		Wg przydziału czynności					
Cel przedmiotu / modułu		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.					
Wymagania wstępne		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04	S2A_W01,02		
Umiejętności	02 Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	03 Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	04 Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
Kompetencje społeczne	05 Ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K09	S2A_K01		
	06 Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.			K_K06	S2A_K05,07,03		
	07 Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań			K_K07	S2A_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć –lektorat						18	
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i						8	

pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	1. Egzamin (pisemny)	01, 02, 04, 05, 06
	2. sprawdzian	01, 02, 04, 06
	3. esej	01, 02, 03, 06, 07
	4. projekt grupowy	01, 02, 04, 07
5. weryfikacja poprzez obserwację	01, 02, 04, 05, 07	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena końcowa z lektoratu: oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	<u>Prowadzący mogą wybrać wśród następujących podręczników:</u> 1. Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD 2. Langenscheidt 3. Studio D B2 Cornelsen	
Literatura uzupełniająca	<i>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.</i> <i>Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego.</i> – <i>Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckojęzycznej</i>	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	3	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	13
Inne(zdawanie egzaminu)	2
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Język rosyjski

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:				
	Język rosyjski		09.3.VI.28_All.00._11				
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego						
	Nazwa kierunku: <i>wszystkie kierunki studiów drugiego stopnia</i>						
	Forma studiów: studia niestacjonarne		Profil kształcenia: wszystkie			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: wskazane/y w planie studiów		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy, ogólnouczelniany			Język przedmiotu / modułu: rosyjski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		18					
Koordynator przedmiotu / modułu		Prowadzący zajęcia					
Prowadzący zajęcia		Wg przydziału czynności					
Cel przedmiotu / modułu		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.					
Wymagania wstępne		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01. Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04	S2A_W01,02		
Umiejętności	02. Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	03. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	04. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
Kompetencje społeczne	05. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K09	S2A_K01		
	06. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.			K_K06	S2A_K05,07,03		
	07. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań			K_K07	S2A_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć –lektorat						18	
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.						8	

(patrz: literatura podstawowa).		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin (pisemny) 2. sprawdzian 3. esej 4. projekt grupowy 5. weryfikacja poprzez obserwację	01, 02, 04, 05, 06 01, 02, 04, 06 01, 02, 03, 06, 07 01, 02, 04, 07 01, 02, 04, 05, 07
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena końcowa z lektoratu: oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Jeden z podręczników do wyboru (wszystkie na poziomie obejmującym obszar od punktu B1 do punktu B2) 1) Pado A., start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP 2) Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN 3) Ślęzak-Gwizdała A., Tatarczyk O., Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit	
Literatura uzupełniająca	Pado A., ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP Duchnowska D., Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, Politechnika Krakowska Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Język rosyjski, prościej, jaśniej, Interbook – Materiały przygotowane przez lektora	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	

Przygotowanie się do zajęć	7
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Inne(zdawanie egzaminu)	2
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Język hiszpański

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:				
	Język hiszpański		09.3.VI.28_All.00._11				
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego						
	Nazwa kierunku: <i>wszystkie kierunki studiów drugiego stopnia</i>						
	Forma studiów: studia niestacjonarne		Profil kształcenia: wszystkie			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: wskazane/y w planie studiów		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy, ogólnouczelniany			Język przedmiotu / modułu: hiszpański	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		18 godzin					
Koordynator przedmiotu / modułu		Prowadzący zajęcia					
Prowadzący zajęcia		Wg przydziału czynności					
Cel przedmiotu / modułu		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.					
Wymagania wstępne		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04	S2A_W01,02		
Umiejętności	02 Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	03 Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	04 Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
Kompetencje społeczne	05. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K09	S2A_K01		
	06. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.			K_K06	S2A_K05,07,03		
	07. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań			K_K07	S2A_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć –lektorat						18	
1.Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.						8	

(patrz: literatura podstawowa).		
2.Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8
3.Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin (pisemny) 2. sprawdzian 3. esej 4. projekt grupowy 5. weryfikacja poprzez obserwację	01, 02, 04, 05, 06 01, 02, 04, 06 01, 02, 03, 06, 07 01, 02, 04, 07 01, 02, 04, 05, 07
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena końcowa z lektoratu: oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3	
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego. – Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskojęzycznej.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne(zdawanie egzaminu)	2	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Język francuski

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:				
	Język francuski		09.3.VI.28_All.00._11				
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego						
	Nazwa kierunku: <i>wszystkie kierunki studiów drugiego stopnia</i>						
	Forma studiów: studia niestacjonarne		Profil kształcenia: wszystkie			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: wskazane/y w planie studiów		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy, ogólnouczelniany			Język przedmiotu / modułu: francuski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		18					
Koordynator przedmiotu / modułu		Prowadzący zajęcia					
Prowadzący zajęcia		Wg przydziału czynności					
Cel przedmiotu / modułu		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.					
Wymagania wstępne		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04	S2A_W01,02		
Umiejętności	02 Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	03 Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	04 Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
Kompetencje społeczne	05. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K09	S2A_K01		
	06. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.			K_K06	S2A_K05,07,03		
	07. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań			K_K07	S2A_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć –lektorat						18	
1.Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.						8	

(patrz: literatura podstawowa).		
2.Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8
3.Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin (pisemny) 2. sprawdzian 3. esej 4. projekt grupowy 5. weryfikacja poprzez obserwację	01, 02, 04, 05, 06 01, 02, 04, 06 01, 02, 03, 06, 07 01, 02, 04, 07 01, 02, 04, 05, 07
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena końcowa z lektoratu: oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, Editio B2+, Wyd. Didier, Paris, 2006	
Literatura uzupełniająca	– Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International, – Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International, – Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International, strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne(zdawanie egzaminu)	2	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Język angielski

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:				
	Język angielski		09.3.VI.28_All.00._11				
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego						
	Nazwa kierunku: <i>wszystkie kierunki studiów drugiego stopnia</i>						
	Forma studiów: studia niestacjonarne		Profil kształcenia: wszystkie			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: wskazane/y w planie studiów		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy, ogólnouczelniany			Język przedmiotu / modułu: angielski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		18					
Koordynator przedmiotu / modułu		Prowadzący zajęcia					
Prowadzący zajęcia		Wg przydziału czynności					
Cel przedmiotu / modułu		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.					
Wymagania wstępne		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04	S2A_W01,02		
Umiejętności	02 Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	03 Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
	04 Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy			K_U16 K_U05	S2A_U09 S2A_U09,10,11		
Kompetencje społeczne	05. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K09	S2A_K01		
	06. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.			K_K06	S2A_K05,07,03		
	07. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań			K_K07	S2A_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć –lektorat						18	
1.Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.						8	

(patrz: literatura podstawowa).		
2.Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8
3.Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin (pisemny) 2. sprawdzian 3. esej 4. projekt grupowy 5. weryfikacja poprzez obserwację	01, 02, 04, 05, 06 01, 02, 04, 06 01, 02, 03, 06, 07 01, 02, 04, 07 01, 02, 04, 05, 07
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena końcowa z lektoratu: oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Prowadzący mogą wybrać wśród następujących podręczników: Wydawnictwo Macmillan 1) Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris; Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate) 2) Power base 3) Sue Kay, Vaughan JonesNew; Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate) 4) Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate) 5) John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh; The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate) 6) Roy Norris; CAE Wydawnictwo Oxford University Press 7) Clive Oxenden Christina Latham Koenig; New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate) 8) Ian MacKenzie; English for Finance (B2) 9) Evans Virginia, Milton James; FCE Listening&Speaking Wydawnictwo Longman 10) David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; Market Leader	
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Legal English - Guardian Weekly - National Geographic - Business Vocabulary and Grammar - Round-Up 5,6 - Introduction to international Legal English - Tourism Macmillan - Hotels and Catering Macmillan
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	18
Przygotowanie się do zajęć	7
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Inne(zdawanie egzaminu)	2
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Komunikacja rynkowa podmiotów ekonomii społecznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Komunikacja rynkowa podmiotów ekonomii społecznej					Kod przedmiotu: 04.7.VI.28.A.II.11._26	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Marketingu Usług						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Grażyna Rosa					
Prowadzący zajęcia		prof. Grażyna Rosa (grazyna.rosa@wzieu.pl) dr Leszek Gracz (leszek.gracz@wzieu.pl) dr Izabela Ostrowska (izabela.ostrowska@wzieu.pl) Kamila Peszko kamila.peszko@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z teorią i praktyką komunikacji marketingowej dostosowanie do specyfiki podmiotów ekonomii społecznej; przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów komunikacji marketingowej; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów komunikacyjnych					
Wymagania wstępne		podstawy marketingu					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny komunikacji marketingowej i rozpoznaje sytuacje komunikacyjne				K_W03	S2A_W01	
	02 rozumie przyczyny zachowań odbiorców komunikatów na rynku				K_W04 K_W06	S2A_W03 S2A_W04	
Umiejętności	03 Student potrafi dobrać i zaprojektować komunikację marketingową dla wskazanego przykładowego podmiotu ekonomii społecznej				K_U02 K_U17	S2A_U02 S2A_U02	
Kompetencje społeczne	04 Student akceptuje konieczność prowadzenia działań komunikacyjnych przez podmioty ekonomii społecznej				K_K02 K_K12	S2A_U04 S2A_U04	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Istota komunikacji, proces komunikacji, kanały i bariery skutecznej komunikacji. Modele komunikowania.						2	
2. Charakterystyka odbiorcy komunikatów nadawanych przez podmioty ekonomii społeczne						1	
3. Istota komunikacji marketingowej. Cele komunikacyjne						2	
4. Komunikacja formalna i nieformalna w podmiotach ekonomii społecznej						1	
5. Komunikacja masowa w podmiotach ekonomii społecznej						2	

6. Komunikacja grupowa w podmiotach ekonomii społecznej		1
7. Komunikacja indywidualna w podmiotach ekonomii społecznej		2
8. Całościowe ujęcie komunikacji rynkowej w w podmiotach ekonomii społecznej		1
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	pisemne kolokwium	1,2,3,4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: pisemne kolokwium, pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy Studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.	
Literatura podstawowa	1. Rosa G., Komunikacja marketingowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005 2. Podstawy marketingu. Problemy na dziś i na jutro. red. J. Perenc, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008	
Literatura uzupełniająca	1. Kotler Ph.: Marketing. XII edycja. Rebis, Poznan 2006. 2. strony internetowe: marketing-news.pl ; www.ekonomiaspoleczna.pl	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Kreatywność i innowacje

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Kreatywność i innowacje					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.02._12	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/ Katedra Efektywności Innowacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 2			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	Konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	18				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Piotr Niedzielski, dr Joanna Markiewicz					
Prowadzący zajęcia		Wykłady: prof. dr hab. Władysław Janasz (władysław.janasz@wzieu.pl), prof. US dr hab. Piotr Niedzielski (piotr.niedzielski@wzieu.pl), dr Joanna Markiewicz (joanna.markiewicz@wzieu.pl), Ćwiczenia: mgr Katarzyna Łobacz (katarzyna.lobacz@wzieu.pl), mgr Ewelina Burzec-Burzyńska (ewelina.burzec@wzieu.pl), mgr Monika Wojtkiewicz (monika.wojtkiewicz@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z istotą innowacyjności i kreatywności oraz przygotowanie Studenta do praktycznego stosowania metod zarządzania procesem innowacyjnym i kreatywnymi metodami rozwiązywania problemów.					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu podstaw marketingu i zarządzania.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student potrafi zdefiniować pojęcie „innowacje” oraz wymienia rodzaje i źródła innowacji				K_W01	S2A_WO1	
	02 Student potrafi tłumaczyć procesy innowacyjne				K_W02	S2A_WO1	
	03 Student potrafi wyjaśnić uwarunkowania innowacyjności w skali mikro, mezo i makro				K_W04 K_W06	S2A_WO8 S2A_WO4	
Umiejętności	04 Student potrafi dobrać kreatywne metody rozwiązywania problemów w zakresie funkcjonowania firmy oraz potrafi przeanalizować jej innowacyjność				K_U02	S2A_UO2	
Kompetencje społeczne	05 Student jest zorientowany na właściwą komunikację i postawę społeczną jako podstawę procesów innowacyjnych				K_K10	S2A_KO2	
	06 Student aktywnie uczestniczy w pracy w grupach				K_K10	S2A_KO2	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu innowacji: istota, rodzaje, źródła innowacji oraz znaczenie						2	

innowacji we współczesnej gospodarce i rozwoju przedsiębiorstw – ujęcie teoretyczne.		
2. Istota procesów innowacyjnych		2
3. Modele biznesu w aspekcie innowacyjności firm		2
4. Uwarunkowania innowacyjności w skali mikro, mezo i makro		2
5. Zarządzanie kreatywnością: kreatywne jednostki i grupy, cechy kreatywnych grup, stymulowanie kreatywności		2
6. Innowacyjność krajów OECD, UE, Polski, Europejska Tablica Wyników w zakresie Innowacji		1
7. Polityka innowacyjna Polski i UE		1
Forma zajęć – ćwiczenia		18
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu innowacji: istota, rodzaje, źródła innowacji oraz znaczenie innowacji we współczesnej gospodarce i rozwoju przedsiębiorstw – przykłady		4
2. Istota procesów innowacyjnych: modele, absorpcja i dyfuzja innowacji		2
3. Uwarunkowania i mierniki innowacyjności – przykłady innowacyjnych firm		4
4. Innowacyjna firma w ujęciu modelu biznesu		2
5. Scena innowacji na poziomie makro- i mezoekonomicznym: aktorzy innowacji, interakcje, systemy innowacji, klastry.		4
6. Kreatywne metody rozwiązywania problemów – stymulowanie kreatywności		2
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy oraz metody aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja panelowa, burza mózgów), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru Prezentacja multimedialna	01,02,03,04 05,06
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest wykonanie przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru.	
Literatura podstawowa	1. Niedzielski P., Rychlik K.: Innowacje i kreatywność, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2006.	
Literatura uzupełniająca	1 Janasz W., Koziół-Nadolna K.: Innowacje w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011 2 Zarządzanie innowacjami 3 Niedzielski, P., Markiewicz J., Rychlik K., Rzewuski T.: Innowacyjność w działalności przedsiębiorstw. Kompendium wiedzy. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007. 4 Regionalna Strategia Innowacji Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2011-2020, Szczecin 2011.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	

Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Makroekonomia II

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Makroekonomia II					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.03._02	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomii						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 1			Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Grażyna Wolska					
Prowadzący zajęcia		<p>Wykład: dr hab. prof. US Grażyna Wolska, grazyna.wolska@wzieu.pl, dr Agnieszka Bretyn, agnieszka.bretyn@wzieu.pl, dr Jolanta Kondratowicz-Pozorska, jolanta.pozorska@wzieu.pl, dr Agnieszka Kwarcinińska, agnieszka.kwarcinska@wzieu.pl</p> <p>Ćwiczenia: mgr Marcin Janowski, marcin.janowski@wzieu.pl dr Agnieszka Bretyn, agnieszka.bretyn@wzieu.pl, dr Jolanta Kondratowicz-Pozorska, jolanta.pozorska@wzieu.pl, dr Agnieszka Kwarcinińska, agnieszka.kwarcinska@wzieu.pl mgr Marcin Janowski, marcin.janowski@wzieu.pl</p>					
Cel przedmiotu / modułu		Celem jest nauczenie Studentów właściwej oceny i interpretacji głównych kategorii makroekonomicznych oraz zasad funkcjonowania i rozwoju współczesnej gospodarki rynkowej. Studenci uczą się wykorzystywać wiedzę i modele makroekonomiczne do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach.					
Wymagania wstępne		Student powinien przed rozpoczęciem nauki makroekonomii II przyswoić podstawowe umiejętności z zakresu podstaw ekonomii, tj. zarówno mikro-, jak i makroekonomii.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student prawidłowo definiuje kategorie makroekonomiczne. 02 Student zna i omawia związki i zależności występujące w gospodarce jako całości.			K_W01	S2A_W01		
				K_W02	S2A_W01		
				K_W11	S2A_W06		
				K_W12	S2A_W06		
				K_W15	S2A_W06		
Umiejętności	03 Student wykorzystuje modele ekonomiczne do analizowania zjawisk i procesów gospodarczych; właściwie interpretuje wyniki uzyskane w analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach;			K_U06	S2A_U02		
				K_U07	S2A_U02		

Kompetencje społeczne	04 Student prowadzi samodzielne analizy agregatów makroekonomicznych, stanowiących podstawę do podejmowania odpowiedzialnych działań gospodarczych	K_K02 K_K06 K_K07	S2A_K05 S2A_K05 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			30
1. Podstawowe zagadnienia makroekonomii			5
2. Rynkowe uwarunkowania makroekonomii			5
3. Modele makroekonomiczne			5
4. Polityka budżetowa i polityka pieniężna			5
5. Gospodarka otwarta			5
6. Współczesne teorie makroekonomiczne			5
Forma zajęć – ćwiczenia			15
1. Podstawowe kategorie i problemy ekonomiczne			3
2. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego i pracy w ujęciu ekonomii keynesowskiej i neoklasycznej.			3
3. Dylematy polityki budżetowej i pieniężnej			3
4. Modele wzrostu gospodarczego i cykle koniunkturalne			3
5. Współczesne problemy gospodarek			3
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	kolokwium	01, 02, 03	
	egzamin	01, 02, 03, 04	
	zaangażowanie na zajęciach	01, 02, 03, 04	
Forma i warunki zaliczenia	Forma: zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, ocenianie ciągle Czas trwania: zaliczenie pisemne – 1 kolokwium w semestrze 1h, egzamin pisemny - koniec semestru-1 h,		
Literatura podstawowa	1. Begg D., Dornbush R, Fischer S., Ekonomia. Cz. 2. Makroekonomia, PWE, Warszawa 2008. 2. Oleksiuk A., Białek J., Makroekonomia, Key Text, Warszawa 2008. 3. Kordalewska A., Lechman E., Olczyk M., Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach, CeDeWu 2009.		
Literatura uzupełniająca	Ekonomista, Gazeta Bankowa, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne, dzienniki		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Przygotowanie się do zajęć	45		

Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	40
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

Marginalizacja i wykluczenie społeczne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Marginalizacja i wykluczenie społeczne					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.14_23	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Polityki Gospodarczej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. US dr hab. Jacek Buko					
Prowadzący zajęcia		Prof. US dr hab. Jacek Buko, jacek.buko@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest przedstawienie współczesnych problemów marginalizacji i wykluczenia w polityce społecznej. Student powinien nabyć znajomość: wybranych pojęć z zakresu polityki społecznej, instrumentów polityki oraz metod ich stosowania w zakresie marginalizacji i wykluczenia społecznego. Ponadto powinien poznać poszczególne rodzaje polityki społecznej zwalczające marginalizację i wykluczenie społeczne oraz umieć je odnieść do sytuacji bieżącej.					
Wymagania wstępne		Student posiada: znajomość podstawowych zagadnień z ekonomii i prawa i polityki gospodarczej; umiejętność analizy i oceny procesów gospodarczych; poczucie odpowiedzialności za decyzje.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny polityki społecznej w tym marginalizacji i wykluczenia społecznego.				K_W01	S2A_W01	
	02 Student rozpoznaje działania w zakresie polityki społecznej dążące do eliminacji marginalizacji i wykluczenia społecznego.				K_W02 K_W04	S2A_W01 S2A_W03	
Umiejętności	03 Student potrafi analizować zachowania podmiotów polityki społecznej.				K_U01	S2A_U01	
	04 Student potrafi oceniać stosowane metody i strategie w polityce społecznej redukujące marginalizację i wykluczenie społeczne.				K_U02 K_U03	S2A_U01 S2A_U03	
Kompetencje społeczne	05 Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań podmiotów polityki społecznej na państwo i region oraz świat.				K_K04	S2A_K04	
	06 Student szanuje prawa obywatelskie i swobodę zachowania jednostek, stawia ich dobro ponad realizację celów indywidualnych.				K_K06	S2A_K05	

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć – wykład		12
1. Pojęcie i rodzaje marginalizacji i wykluczenia społecznego		2
2. Marginalizacja i wykluczenie jako przedmiot oddziaływania polityki społecznej		2
3. Mierniki wykluczenia społecznego		2
4. Grupy narażone na marginalizację i wykluczenie społeczne		2
5. Ubóstwo a wykluczenie społeczne		2
6. Prewencja i zwalczanie marginalizacji i wykluczenia społecznego		2
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie na ocenę	01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	na koniec semestru kolokwium w formie pisemnej – cztery lub pięć pytań opisowych – czas pracy: 50 minut	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 2. Bauman Z., Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy, Wydawnictwo WAM, 2006 3. Przeciw wykluczeniu społecznemu, red. M. Duda, B. Gulla, Wydawnictwo Naukowe PAT, 2008 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubóstwo i wykluczenie społeczne, badania, metody, red. wyniki, S. Golinowska, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2005. 2. Dach Z., Ekonomiczno-społeczne problemy transformacji systemowej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2007, 3. Dach Z., Rynek pracy w Polsce. Aspekty ekonomiczno-społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008, 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi w warunkach nowej gospodarki, pod redakcją Z. Wiśniewskiego, A Pochtowski, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2004, 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Międzynarodowe transakcje gospodarcze

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe transakcje gospodarcze					Kod przedmiotu: 14.9.VI.28.A.II.08._08	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług						
	Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego, Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych						
	Nazwa kierunku:Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Jolanta Zieziula					
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Jolanta Zieziula - jolanta.zieziula@wzieu.pl - wykład Dr Karolina Drela - karolina.drela@wzieu.pl – wykład, ćwiczenia Dr Anna Grabowska-Pieśła – anna.grabowska-piesla@wzieu.pl wykład, ćwiczenia Dr Agnieszka Malkowska – agnieszka.malkowska@wzieu.pl wykład, ćwiczenia					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami techniki i organizacji handlu zagranicznego a zwłaszcza z przygotowaniem kontraktu i realizacją transakcji handlu zagranicznego.					
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z ekonomii					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych				K_W01	S2A_W01	
	02 identyfikuje podstawowe kategorie dotyczące zagadnień z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych				K_W14 K_W18	S2A_W01 S2A_W03	
Umiejętności	03 analizuje zachowania podmiotów występujących na rynku dotyczące podstawowych mechanizmów w sferze międzynarodowych transakcji gospodarczych				K_U01 K_U02	S2A_U02 S2A_U02	
Kompetencje społeczne	04 pracuje w zespole pełniąc różne role				K_K07	S2A_K02	
	05 pracuje samodzielnie				K_K07	S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						30	
1. Międzynarodowe transakcje ekonomiczne – zagadnienia wprowadzające						2	
2. Formy handlu zagranicznego						4	
3. Informacja rynkowa w handlu zagranicznym. Marketing międzynarodowy.						2	
4. Rynek międzynarodowy i jego rodzaje.						4	

5. Handel międzynarodowy	4	
6. Regulacje w handlu zagranicznym	4	
7. Międzynarodowe zwyczaje handlowe	2	
8. Transport w handlu zagranicznym	4	
9. Ryzyko w transakcjach handlu zagranicznego i metody jego ograniczania.	2	
10. Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym	2	
Forma zajęć – ćwiczenia	15	
1. Cykl transakcji w handlu zagranicznym	3	
2. Kontrakt	2	
3. Pośrednicy w handlu zagranicznym	2	
4. Dokumenty w handlu zagranicznym	3	
5. Rozliczenia w handlu zagranicznym	3	
6. Handel zagraniczny Polski	2	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Egzamin pisemny	01, 02, 03, 05
	Kolokwium	01, 02, 03, 05
	Projekt grupowy	03, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin pisemny (test z pytaniami zamkniętymi i półotwartymi)</p> <p>Zaliczenie pisemne – kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i półotwartymi)</p> <p>Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu grupowego i jego prezentacja na zajęciach</p> <p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru z kolokwium oraz za określone działania i pracę Studenta.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</p> <p>Kolokwium obejmuje wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium końcowego z zajęć, aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernaś B. (red.), Międzynarodowe transakcje ekonomiczne, Difin, Warszawa 2002. 2. Stępień B. (red.), Transakcje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2004. 3. Marciniak-Neider D., Płatności w handlu zagranicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 4. K. Białecki K., Operacje handlu zagranicznego. Warszawa 2002. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stępień B. (red.), Handel zagraniczny, PWE, Warszawa 2007. 2. Dudziński J. (red.), Handel zagraniczny. Wybrane problemy. Szczecin 2006. 3. Dudziński J. (red.), Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa 2010. 4. Rymarczyk J. (red.) Handel zagraniczny. Organizacja i Technika, PWE, Warszawa 2005. 5. Białecki K., Januskiewicz W., Oręziak L.: Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa 2007. 6. Gorynia M.: Strategie zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw. Warszawa 2007. 7. Lewicki R., Saunders D.M., Barry B., Minton J.W.: Zasady negocjacji. Kompendium 	

	<p>wiedzy dla trenerów i menedżerów. Poznań 2005.</p> <p>8. Ludwikowski R.: Handel międzynarodowy z wyborem źródeł. Warszawa 2009.</p> <p>9. Kaczmarczyk T.T.: Wzory dokumentów w transakcjach handlu zagranicznego. Gdańsk 2000.</p>
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	25
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Organizacja pracy w podmiotach ekonomii społecznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Organizacja pracy w podmiotach ekonomii społecznej					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.05._25	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		prof. zw. dr hab. Juliusz Engelhardt (juliusz.engelhardt@wzieu.pl)					
Prowadzący zajęcia		dr Małgorzata Brojak-Trzaskowska (malgorzata.brojak@wzieu.pl) dr Małgorzata Porada – Rochoń (malgorzata.rochon@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów od strony teoretycznej i praktycznej z metodami, narzędziami oceny standingu ekonomiczno-finansowego organizacji oraz stworzenie podstaw do umiejętnego wykorzystania wyników tej analizy w podejmowaniu właściwych decyzji gospodarczych.					
Wymagania wstępne		Wiedza ogólna z zakresu znajomości elementów podstawowych sprawozdań ekonomiczno-finansowych sporządzanych przez podmioty gospodarcze oraz podstawowych pojęć z podstaw rachunkowości					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student nazywa podstawowe pojęcia z zakresu podstaw organizacji pracy				K_W01	S2A_W01	
	02 Student potrafi wyjaśnić na czym polega specyfika organizowania pracy w podmiotach ekonomii społecznej.				K_W02 K_W04	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08	
Umiejętności	03 Student indywidualnie oraz grupowo potrafi zaproponować odpowiednie metody/koncepcje/rozwiązania na rzecz usprawnienia funkcjonowania podmiotu ekonomii społecznej w zakresie organizacji pracy.				K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U02	
	04 Student prezentuje swoje poglądy na temat aktualnych nowatorskich rozwiązań stosowanych przez menedżerów w celu sprostania współczesnym wyzwaniom otoczenia.				K_U03	S2A_U03	
Kompetencje społeczne	05 Student rozumie potrzebę uczenia się				K_K01	S2A_K01	
	06 Student zachowuje otwartość, a także pracuje samodzielnie i w zespole				K_K01	S2A_K01	
	07 Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów				K_K09	S2A_K06	

	dotyczących funkcjonowania organizacji 08 Student wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje	K_K09	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć - wykład			12
1. Specyfika podmiotów ekonomii społecznej			2
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi w podmiotach ekonomii społecznej			2
3. Proces organizowania pracy			2
4. Szkolenia i doskonalenie pracowników w przedsiębiorstwach społecznych			2
5. Rola społeczności w koncepcjach polityki lokalnej			4
Forma zajęć – ćwiczenia			12
1. Praktyczne aspekty organizacji pracy w gospodarce społecznej			4
2. Kapitał społeczny			2
3. Zasady gospodarowania czynnikiem ludzkim w organizacji społecznej			3
4. Nowe trendy w partycypacji obywatelskiej			3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia literatury zwartej i czasopiśmienniczej, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian (kartkówka, „wejściówka”) • praca samodzielna 		01, 02, 03, 04
	<ul style="list-style-type: none"> • praca w zespole – rozwiązywanie zadań • gry symulacyjne 		01,02,03,04, 05, 06, 07, 08
	<ul style="list-style-type: none"> • praca w zespole – rozwiązywanie zadań • gry symulacyjne 		05, 06, 07
	<ul style="list-style-type: none"> • praca w zespole – rozwiązywanie zadań • gry symulacyjne • kolokwium zaliczeniowe • egzamin 		05, 06, 07 01-08 01-08
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny z egzaminu na podstawie weryfikacji wiadomości przyswojonych dzięki nauce treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (egzamin pisemny, pytania otwarte). Ustalenie oceny z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace Studenta, a także całościowe kolokwium w formie pisemnej, zawierającej pytania otwarte.		
Literatura podstawowa	1. Gospodarka społeczna i przedsiębiorstwo społeczne. Wprowadzenie do problematyki, praca zbiorowa pod red. E. Leś, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008. 2. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej, praca zbiorowa pod red. J. Hausnera, MSAP UE w Krakowie, Kraków 2007.		
Literatura uzupełniająca	Czasopisma: Rynek Pracy, Przegląd Organizacji, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	25
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	5
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Organizacja województwa samorządowego i jego rola w zarządzaniu regionem

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Organizacja województwa samorządowego i jego rola w zarządzaniu regionem					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.08._18	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług / Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	9	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Jerzy Wronka					
Prowadzący zajęcia		Wojciech Drożdż wojciech.drozd@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą funkcjonowania województwa samorządowego a także wykazanie jego szczególnej roli w procesie zarządzania regionalnego					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student identyfikuje znaczenie województwa samorządowego w strukturze administracji publicznej, charakteryzuje jego organizację, rozpoznaje rodzaje zadań publicznych i tryby ich realizacji;				K_W02	S2A_W02	
	02 zna istotę zarządzania regionem oraz powiązane z tym dokumenty;				K_W13	S2A_W07	
Umiejętności	03 Student posiada umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących funkcjonowania województwa, potrafi ocenić przydatność dokumentów do procesu zarządzania regionem;				K_U02	S2A_U02	
					K_U05	S2A_U02	
					K_U07	S2A_U02	
Kompetencje społeczne	04 Student pracuje zarówno indywidualnie, jak i w zespole - uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego;				K_K01	S2A_K02	
	06 samodzielnie uzupełnia wiedzę z zakresu polityki regionalnej swojego regionu				K_K07	S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						9	
1. Samorząd terytorialny i jego miejsce w systemie władz publicznych						1	
2. Organy województwa – kompetencje i zasady funkcjonowania. Statut województwa jako ustrojowy akt prawny						2	
3. Rodzaje zadań publicznych i sposoby ich realizacji						1	

4. Wojewódzkie jednostki organizacyjne jako aparat pomocniczy	1
5. Zarządzanie regionalne w kontekście podnoszenia efektywności realizacji zadań publicznych	1
6. Strategia rozwoju województwa i jej znaczenie w zarządzaniu regionem	1
7. Programy wojewódzkie	1
8. Współpraca województw na poziomie międzyregionalnym i trans granicznym	1
Forma zajęć – ćwiczenia	12
1. Dostęp do informacji publicznej. Ustawa o dostępie do informacji publicznej.	1
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania województwa samorządowego. Statut województwa	2
3. Tryby aplikowania o środki finansowe na realizację zadania publicznego	2
4. Analiza struktury wojewódzkiej jednostki pomocniczej na podstawie regulaminu organizacyjnego urzędu marszałkowskiego – studium przypadku	1
5. Regionalny Program Operacyjny jako instrument zarządzania regionalnego	2
6. Badanie spójności programów wojewódzkich ze strategią rozwoju województwa – studium przypadków	4
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przykładów z dyskusją, ćwiczenia, opracowanie projektu
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Kolokwium
	Opracowanie projektu grupowego
	01, 02, 03, 05
	03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne Projekt grupowy – prezentacja
Literatura podstawowa	1. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Warszawa 2011. 2. Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego i lokalnego, red. W. Kosiedowski, TNOiK Dom organizatora, Toruń 2005. 3. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Problemy teorii i praktyki, red. W. Kosiedowski, TNOiK Dom organizatora, Toruń 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Rozwój lokalny i regionalny Teoria i praktyka A. Szewczuk, M. Kogut-Jaworska, M. Ziolo Wydawnictwo: C.H.Beck, Warszawa 2011. 2. Samorząd w Polsce. Istota, formy, zadania. red. S. Wykrętowicz, WSB, Poznań 2008.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	21
Przygotowanie się do zajęć	29
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Podstawy ekonomii społecznej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii społecznej					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._20	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Henryk Babis, prof. US					
Prowadzący zajęcia		dr hab. Henryk Babis, henryk.babis@wzieu.pl; prof. US, dr Joanna Drobiazgiewicz, joanna.drobiazgiewicz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem nauczania jest zapoznanie Studentów z pojęciami ekonomia społeczna, przedsiębiorstwo i przedsiębiorczość społeczna. Omówiona zostanie rola trzeciego sektora w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej. Przedstawiona zostanie jej rola w aktywnej polityce społecznej.					
Wymagania wstępne		Poszerzona wiedza z zakresu mikroekonomii oraz polityki społecznej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student definiuje istotę i zasady gospodarowania według ekonomii społecznej.				K_W04	S2A_W03	
	02 wyjaśnia rolę organizacji pozarządowych w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej.				K_W06 K_W08	S2A_W04 S2A_W11	
Umiejętności	03 Student planuje i organizuje zakładanie organizacji pozarządowych i kieruje ich funkcjonowaniem.				K_U01 K_U05	S2A_U01 S2A_U05	
	04 troszczy się o wolontariat				K_U11	S2A_U08	
	05 przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne przedsiębiorczości społecznej				K_U13	S2A_U07	
Kompetencje społeczne	06 Student wykazuje kreatywność w budowaniu projektów społecznych, poszerzoną o odpowiedzialność za ich realizację				K_K10	S2A_K05	
	07 kieruje zespołami i przedsięwzięciami, potrafi pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu społecznego.				K_K10	S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						15	
Ekonomia społeczna w systemie nauk ekonomicznych						2	

Ekonomia społeczna w społecznej przestrzeni		2
Otoczenie prawne ekonomii społecznej		2
Funkcje ekonomii społecznej		2
Kapitał społeczny a ekonomia społeczna		2
Rola ekonomii społecznej w aktywnej polityce społecznej		3
Ekonomia społeczna w Polsce: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał		2
Forma zajęć – ćwiczenia		15
Ekonomia społeczna w systemie nauk ekonomicznych		2
Funkcje i zadania ekonomii społecznej		2
Przedsiębiorstwo i przedsiębiorczość społeczna.		2
Kapitał społeczny a ekonomia społeczna		3
Rola ekonomii społecznej w aktywizacji wykluczonych społecznie		2
Ekonomia społeczna w Polsce i na świecie: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał		4
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych. Przygotowanie projektu Egzamin testowy	08, 09, 10, 11, 13 11,12 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę wiedzy z ćwiczeń oraz zalecanej literatury.	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Hausner J., Ekonomia społeczna jako kategoria rozwoju, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2007. Z teorii i praktyki gospodarki społecznej, pr. zb. pod red. Leś, M. Ołdak I., CC Warszawa 2006, www.gospodarkaspoeczna.pl „Ekonomia społeczna w Polsce: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał w świetle wyników badań”, pr. zb. pod red. A. Gizy-Poleszczuk i J. Hausnera, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych. Warszawa 2008; „Kapitał społeczny. Ekonomia Społeczna.”, pr. zb. pod red. M. Rymszy i T. Kazimierczaka, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007. Rybka I., System pomocy społecznej w Polsce wobec nowej fali ekonomii społecznej: szanse i bariery, „Trzeci Sektor” 2007, nr 9. Szopa B., Ekonomia społeczna z perspektywy ekonomii tradycyjnej, „Ekonomia Społeczna” 2007 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kwaśnicki W., Gospodarka społeczna z perspektywy ekonomii liberalnej, „Trzeci Sektor” 2005, nr 2. Przez współpracę do sukcesu. Partnerstwo lokalne na rynku pracy, pr. zb. pod red. A. Sobolewskiego, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2007 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	17
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Podstawy prawa spółdzielczego, rodzinnego i spadkowego oraz gospodarki mieszkaniowej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa spółdzielczego, rodzinnego i spadkowego oraz gospodarki mieszkaniowej					Kod przedmiotu: 10.0.VI.28.A.1.04._37	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Gospodarka Nieruchomościami	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab., prof. US Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		dr Wiesław Maziarz, wieslaw.maziarz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z regulacjami prawnymi wpływającymi na rynek nieruchomości					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu prawa					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna regulacje prawne mające wpływ na organizację i funkcjonowanie rynku nieruchomości.				K_W01 K_W07 K_W13	S2A_W01 S2A_W10 S2A_W07	
Umiejętności	02 Student powinien być w stanie próbować samodzielnie rozwiązywać problemy związane ze sferą obrotu nieruchomości				K_U02	S2A_U02	
Kompetencje społeczne	03 Student potrafi ocenić skutki prawa spółdzielczego, rodzinnego i spadkowego oraz gospodarki mieszkaniowej w zakresie obrotu nieruchomościami				K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	S2A_K07 S2A_K04 S2A_K07 S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykłady						15	
1. Prawo spółdzielcze. Spółdzielnia mieszkaniowa jako osoba prawna, organy spółdzielni, statut spółdzielni, spółdzielcze prawo do nieruchomości						3	
2. Prawo rodzinne. Miejsce prawa rodzinnego w systemie prawa. Charakterystyka, źródła i pryncypia prawa rodzinnego. Prawne ujęcie rodziny. Pojęcie, rodzaje, linie i stopnie pokrewieństwa i powinowactwa. Stosunek prawny małżeństwa. Władza rodzicielska.						4	
3. Prawo spadkowe. Wprowadzenie do prawa spadkowego. Pojęcie i skład spadku. Zasady dziedziczenia. Powołanie do spadku. Otwarcie spadku. Dziedziczenie z ustawy, Podmioty uprawnione do dziedziczenia. Testament						4	
4. Gospodarka mieszkaniowa. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Wywłaszczanie nieruchomości. Obrót nieruchomościami Skarbu						4	

Pastwa i jednostek samorządu terytorialnego. Gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Pastwa i jednostek samorządu terytorialnego. Prawo pierwokupu i prawo pierwszeństwa nabycia nieruchomości . Scalenia i podziały nieruchomości		
Metody kształcenia	Wykłady prowadzony przy pomocy prezentacji multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Wykład – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium	01, 02, 03
Forma i warunki zaliczenia	Wykład – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium	
Literatura podstawowa	1. Kodeks Cywilny z dnia 23.04.1964, Dz. U 2011 nr 85, poz. 458 2. Prawo spółdzielcze z dnia 16.09. 1982, Dz.U. 1982 nr 30 poz. 210 3. Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25.02.1964, Dz.U. 2007 r. nr 192, poz. 1378.	
Literatura uzupełniająca	1. Wierzbowski B.: Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawa, LexisNexis , Warszawa 2008 2. Kisilowska H.: Nieruchomości. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa 2007	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Podstawy prawne przedsiębiorczości społecznej

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Podstawy prawne przedsiębiorczości społecznej					Kod przedmiotu: 10.9.VI.28.A.II.15._22	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego i Ubezpieczeń						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Marek Białkowski: marek.bialkowski@wzieu.pl					
Prowadzący zajęcia		dr Marek Białkowski: marek.bialkowski@wzieu.pl; dr Daniel Dąbrowski: daniel.dabrowski@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zaznajomienie słuchaczy z zagadnieniami odnoszącymi się do obrotu gospodarczego w różnych obszarach aktywności gospodarczej w kategoriach zawierających się w obowiązujących zasadach i normach prawa gospodarczego prywatnego, jak i publicznego.					
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości dotyczące wiedzy z zakresu podstaw prawa i systemu prawnego obowiązującego w Polsce, jak również systemu prawa cywilnego, w szczególności czynności prawnych i łączących się z tym stosunków zobowiązaniowych.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - Student zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne				K_W01	S2A_W01	
	02 - Student zna podstawowe zasady i definicje prawa przedsiębiorczości społecznej,				K_W07	S2A_W10	
Umiejętności	03 - Student posiada wiedzę o strukturach wewnętrznych podmiotów zajmujących się przedsiębiorczością społeczną (wspólnik, udziałowiec, akcjonariusz, zarząd, rada nadzorcza, komisja rewizyjna, rada administrująca, walne zgromadzenie)				K_W13	S2A_W07	
	04 - Student potrafi interpretować przepisy i na tej podstawie rozwiązywać zagadnienia praktyczne.				K_U02	S2A_U03	
Kompetencje społeczne	05 - Student potrafi dokonać klasyfikacji podmiotów prawa gospodarczego i handlowego (wskazać źródło prawa)				K_U02	S2A_U05	
	06 - Student poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej.				K_K03	S2A_K03	
07 - Student może wyrażać opinie, co do aksjologicznych wartości zawartych w normach prawa przedsiębiorczości				K_K05	S2A_K06		
				K_K06	S2A_K03		
				K_K07	S2A_K03		

	społecznej		
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			12
1. Źródła i podstawowe definicje polskiego i europejskiego prawa gospodarczego.			2
2. Zasady oraz pojęcia odnoszące się do swobody prowadzenia działalności gospodarczej.			2
3. Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo w rozumieniu prawa polskiego.			1
4. Instytucje pożytku publicznego i wolontariatu w systemie prawa gospodarczego.			2
5. Podstawowe pojęcia z zakresu działalności gospodarczej i jej reglamentacja.			1
6. Firma i przedstawicielstwo.			1
7. Pojęcie i klasyfikacja spółek, fundacji i stowarzyszeń w tym podmiotów transgranicznych.			2
8. Łączenie, podział oraz przekształcanie podmiotów prawa gospodarczego prywatnego i publicznego.			1
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna wykład interaktywny		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Wykład Egzamin pisemny – (test lub pytania otwarte)	1,2,3,4,5,6,7	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin- test lub dłuższa wypowiedź pisemna		
Literatura podstawowa	1. Koch A., Napierała J., Prawo spółek handlowych, Warszawa 2011. 2. Ogonowski A., Gibalska A., Fundacje, stowarzyszenia, Funkcjonowanie i opodatkowanie, Kraków 2011. 3. Jaśkiewicz P., Olejniczak A., Pożytek publiczny i wolontariat, Warszawa 2010.		
Literatura uzupełniająca	1. Horosz P., Antoniuk J. R., Prawne podstawy przedsiębiorczości, Warszawa 2007. 2. Kosikowski C., Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, Komentarz, Warszawa 2008.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	5		
Udział w konsultacjach	15		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

Podstawy wyceny nieruchomości

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Podstawy wyceny nieruchomości					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._17	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Wycena Nieruchomości	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	30				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		Dr Agnieszka Budziewicz-Guźlecka, agnieszka.budziewicz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z teorią i praktyką z zakresu wyceny nieruchomości.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z ekonomii, matematyki i prawa.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu wyceny nieruchomości, 02 wyjaśnia metodologię wyceny nieruchomości.				K_W08 K_W13	S2A_W10 S2A_W06	
Umiejętności	04 konstruuje trafne opinie o wartości nieruchomości na podstawie doboru odpowiedniego podejścia, metod i technik wyceny.				K_U08	S2A_U07	
Kompetencje społeczne	05 akceptuje konieczność wyceny nieruchomości dla potrzeb społeczeństwa i gospodarki 06 dyskutuje rzeczowo na temat wartości wyceny nieruchomości.				K_K03 K_K08	S2A_K03 S2A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykłady						15	
1. Wprowadzenie do wyceny nieruchomości						2	
2. Istota i rodzaje wartości nieruchomości: wartość rynkowa i wartości nierynkowe – wartość nieruchomości jako podstawa wyceny						2	
3. Rodzaje podejść, metod i technik szacowania nieruchomości i zasady ich stosowania						2	
4. Podejście porównawcze w wycenie nieruchomości						2	
5. Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości						2	
6. Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości						3	
7. Podejście mieszane w wycenie nieruchomości						2	

Forma zajęć - ćwiczenia		30
1. Pozyskiwanie i gromadzenie informacji w procesie wyceny.		2
2. Rodzaje wartości nieruchomości		4
3. Metody i zasady wyceny nieruchomości		4
4. Podejście porównawcze w wycenie nieruchomości		4
5. Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości		6
6. Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości		4
7. Dokumentacja procesu wyceny		4
8. Zaliczenie ćwiczeń w formie testu z zakresu zagadnień związanych z tematyką przedmiotu.		2
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone przy pomocy prezentacji multimedialnych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Wykład - egzamin pisemny. Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.	01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Wykład – egzamin pisemny. Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prystupa M.: Wycena nieruchomości i przedsiębiorstw w podejściu dochodowym, Wydawnictwo Druktur, Warszawa 208 2. Dydenko J. (red.): Szacowanie nieruchomości.. Dom Wydawniczy ABC. Warszawa 2006. 3. Międzynarodowe standardy wyceny, edycja ósma, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczników Majątkowych, Warszawa 2009. 4. Mączyńska E.: Wycena przedsiębiorstw, Wyd, SKwP, Warszawa, 2005 5. Kucharska-Stasiak E.: Wartość rynkowa nieruchomości, Twigger, 2000 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego, Dz.U. z 2010r., nr 102, poz. 651, z późn. zmianami 2. Ustawa o gospodarce nieruchomościami z dnia 21 sierpnia 1997 roku, Dz.U. z 204 r., nr 261, poz. 2603 3. Sawiłow E., Wycena nieruchomości w świecie, KPiUTW, AR, Wrocław, 2005. 4. „Zawód pośrednika w obrocie nieruchomościami” Główka J. Wyd. Beck 2007 5. „Nieruchomosci-sprzedaż,-najem,-dzierzawa” Bauta – Szostak J.B. Bodgański 2010 6. Jaki A.: Wycena przedsiębiorstwa. Wydanie 3. Oficyna ekonomiczna, Kraków 2006. 7. Przykłady wycen nieruchomości. 2007. IDM, Warszawa. 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	55
Studiowanie literatury	55
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	50
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

Polityka regionalna Unii Europejskiej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Polityka regionalna Unii Europejskiej					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.08._20	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług / Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopień		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Jerzy Wronka					
Prowadzący zajęcia		Maciej Trzeciak maciej.trzeciak@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem głównym przedmiotu jest zaprezentowanie aktualnych zagadnień rozwoju i polityki regionalnej w Unii Europejskiej					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - Student zna podstawy i przesłanki tworzenia polityki regionalnej;				K_W01	S2A_W1	
	02 - rozróżnia podstawowe mechanizmy polityki regionalnej i zasady prowadzenia polityki rozwoju;				K_W02 K_W04	S2A_W2 S2A_W8	
Umiejętności	03 - Student identyfikuje i klasyfikuje podmioty odpowiedzialne za kreowanie rozwoju regionalnego;				K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U01	
	04 - analizuje procedury administracyjne, sposoby współdziałania państw członkowskich i tryby współpracy między podmiotami polityki regionalnej;				K_U05 K_U09	S2A_U06 S2A_U06	
Kompetencje społeczne	05 - Student zachowuje ostrożność / krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat prowadzonej aktualnie polityki regionalnej;				K_K08 K_K08	S2A_K02 S2A_K03	
	06 - samodzielnie uzupełnia wiedzę z zakresu polityki regionalnej swojego regionu.				K_K08	S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykłady						12	
1. Konceptualizacja podstaw polityki regionalnej w Unii Europejskiej i na świecie						1	
2. Zadania, uwarunkowania i dylematy rozwoju regionów w wybranych krajach europejskich						2	
3. Strategiczne programowanie rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej						2	
4. Motywy i uzasadnienie polityki spójności w Unii Europejskiej						2	
5. Zintegrowana polityka regionalna – zarządzanie wielosektorowe, zarządzanie wielopoziomowe,						2	

spójność terytorialna		
6.	Dysproporcje w rozwoju regionów Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem dostępności transportowej	1
7.	Wpływ polityki regionalnej na wzrost konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw w wybranych krajach europejskich	1
8.	Rozwój kapitału społecznego jako element polityki podwyższania atrakcyjności regionów w Europie	1
Forma zajęć – ćwiczenia		12
1.	Polityka regionalna – podstawowe pojęcia i interpretacje	1
2.	Czynniki i bariery rozwoju regionalnego w kontekście zróżnicowania terytorialnego	1
3.	Benchmarkingi polityki regionalnej w Polsce i wybranych krajach unijnych	1
4.	Polityka spójności po 2013 roku i strategia Europa 2020	2
5.	Wpływ funduszy strukturalnych Unii Europejskiej na rozwój regionów przed i po 2013 roku	2
6.	Wymiana wewnątrzregionalna, polityczno-przemysłowa i klastry w Unii Europejskiej	2
7.	Współpraca transgraniczna i transnarodowa realizowana na obszarach europejskich regionów	2
8.	Ocena wpływu polityki regionalnej Unii Europejskiej na wzrost konkurencyjności polskiej gospodarki i przedsiębiorstw	1
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przykładów z dyskusją, ćwiczenia w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin	01, 02, 03
	Kolokwium	03, 04, 06
	Praca w grupach	05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny: pytania testowe oraz opisowe Kolokwium pisemne: pytania testowe oraz opisowe Analiza pracy w grupach	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europejskie wyzwania dla Polski i jej regionów, (red.) A. Tucholska, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010, 2. Polityka regionalna i lokalna. Aspekty praktyczne. (red.) M. Malicki, Economicus, Szczecin 2009, 3. Gospodarka regionalna i lokalna. Wybrane zagadnienia (red.) M.G. Brodziński, Duktora, Warszawa 2010, 4. Problemy rozwoju polityki regionalnej i lokalnej. Zadania. Uwarunkowania, dylematy rozwojowe regionów. Red. M. Malicki, Economicus, Szczecin 2008, 5. Rozwój oraz polityka regionalna i lokalna w Polsce (red.) J. Kaja, K. Piech, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2005. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowy paradygmat rozwoju – najnowsze trendy i perspektywy polityki regionalnej, (red. M. Kolczyński, P. Żuber), Warszawa 2011, 2. Piasecki A. K.: Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, 3. Gospodarka regionalna i lokalna (red.) Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, 4. Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce (red.) R. Brol, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 46, Wrocław 2009. 	

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	44
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Polityka transportowa

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Polityka transportowa				Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.17._19		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/Katedra Systemów i Polityki Transportowej						
	Nazwa kierunku: Logistyka						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil Kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomika Transportu Lądowego	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga					
Prowadzący zajęcia		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga elzbieta.zaloga@wzieu.pl dr Tomasz Kwarciniński Tomasz.kwarcinski@wzieu.pl, mgr Zuzanna Kłos zuzanna.klos@wzieu.pl, mgr Emilia Kuciaba, emialia.kuciaba@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, celach i narzędziach polskiej, unijnej i europejskiej polityki transportowej, podmiotach kreujących tę politykę transportowa oraz zapoznanie z zasadami i formami oddziaływania regulacyjnego państwa na funkcjonowanie rynku usług transportowych.					
Wymagania wstępne		Przedmiot stanowi kontynuację zagadnień poruszanych na ekonomice transportu ogólnych problemów teorii transportu, zagadnień funkcjonowania transportu, analizy i interpretacji zjawisk transportowych oraz trendów w myśli ekonomicznej transportu. Wymagana jest wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej oraz analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych					
Efekty kształcenia				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	Student: 01. definiuje politykę transportową. 02. wymienia oraz opisuje podstawowe elementy ją tworzące morfologię polityki transportowej			K_W01 K_W02 K_W04	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W08		
	Student: 03. klasyfikuje determinanty polityki transportowej, wyprowadza wnioski w zakresie wpływu narzędzi polityki transportowej na rozwój transportu 04. ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego, poddaje ocenie oraz krytyce dotychczasowy wpływ polityki transportowej na rozwój transportu			K_U01 K_U02 K_U06	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U08		
Kompetencje	Student:						

społeczne	05. dyskutuje nad rolą polityki transportowej we współczesnej cywilizacji, rolą państwa w kształtowaniu równowagi na rynku usług transportowych.	K_K04	S2A_K05
	06. celowością i skutecznością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu, stosowanych w tym zakresie metod oraz narzędzi.	K_K06	S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			12
1. Morfologia polityki transportowej			2
2. Czynniki determinujące politykę transportową			2
3. Megatrendy i ich oddziaływanie na politykę transportową			2
4. Wspólna polityka transportowa UE			3
5. Polityka kształtowania systemu transportowego Polski			2
6. Polityka zrównoważonego rozwoju			1
Forma zajęć - ćwiczenia			12
1. Podstawowe elementy polityki transportowej			2
2. Istota oraz klasyfikacja uwarunkowań polityki transportowej			2
3. Współpraca międzynarodowych instytucji w zakresie transportu			2
4. Istota integracji europejskiej i jej wpływ na transport			2
5. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii globalnej			2
6. Problematyka zarządzania infrastrukturą transportu			2
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna 2. Praca w grupach 3. Analiza tekstów z dyskusją 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin ustny		01,02,03,04
	2. Kolokwium		03,04
	3. Projekt grupowy z prezentacją		05,06
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, na ocenę wpływa wynik kolokwium pisemnego, ocena z aktywności na zajęciach, jakość przygotowanego projektu grupowego.		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka transportowa. W. Grzywacz, K. Wojewódzka-Król, W. Rydzkowski., Wyd. UG, Gdańsk 2003. 2. Przewodnik do studiowania polityki transportowej. WNUS, Szczecin 2006. 3. Biała Księga Komisji Europejskiej. Europejska polityka transportowa 2010. Czas na podjęcie decyzji. Wydanie polskie, US, Szczecin 2002. 		
Literatura uzupełniająca	1. Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski. Red. B. Liberadzki, L. Mindur. Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa 2007.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	26
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	35
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Prawo gospodarcze

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Prawo gospodarcze					Kod przedmiotu: 10.9.VI.28.A.II.15._03	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego i Ubezpieczeń						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 1		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Daniel Dąbrowski, daniel.dabrowski@wzieu.pl					
Prowadzący zajęcia		dr Iwona Szymczak, iwona.szymczak@wzieu.pl, dr Dorota Ambrożuk, ambrożuk@prawni.pl, dr Daniel Dąbrowski, daniel.dabrowski@wzieu.pl, dr Marek Białkowski, marek.bialkowski@wzieu.pl, dr Sławomir Tomczyk, slawomir.tomczyk@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z obowiązującym stanem prawnym dotyczącym podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej					
Wymagania wstępne		Ogólna znajomość podstaw prawa (elementów prawa)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej				K_W11	S2A_W06	
	02 Student potrafi scharakteryzować zasady organizacji i funkcjonowania spółek handlowych oraz innego typu przedsiębiorców				K_W11	S2A_W06	
	03 Student ma wiedzę na temat ochrony konkurencji i konsumentów				K_W13	S2A_W07	
Umiejętności	04 Student wypełnia formularze i sporządza dokumenty związane z podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej				K_U05	S2A_U05	
	05 Student sporządza podstawowe umowy występujące w obrocie gospodarczym				K_U05	S2A_U05	
Kompetencje społeczne	06 Student wykazuje skrupulatność w zapoznawaniu się z dokumentami o charakterze prawnym oraz kreatywność w tworzeniu takich dokumentów				K_K11	S2A_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						15	
1. Istota prawa gospodarczego						1	
2. Działalność gospodarcza i przedsiębiorca.						1	

3. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	1
4. Ewidencja działalności gospodarczej i Krajowy Rejestr Sądowy	1
5. Firma i prokura	1
6. Spółka cywilna	1
7. Handlowe spółki osobowe	3
8. Spółka z o.o.	4
9. Spółka akcyjna	2
Forma zajęć – ćwiczenia	15
1 Praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	4
2 Umowy spółek handlowych	4
3 Umowy gospodarcze	3
4 Pojęcie i rodzaje papierów wartościowych	1
5 Zwalczenie nieuczciwej konkurencji oraz nieuczciwe praktyki rynkowe	1
6 Ochrona konkurencji i konsumentów	1
7 Dochodzenie roszczeń gospodarczych	1
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia praktyczne w oparciu o wzory dokumentów, umów, formularzy itp. Tworzenie wzorów umów w oparciu o podane wskazówki
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	egzamin pisemny wykonanie pracy zaliczeniowej
	01, 02, 03 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - test wykonanie pracy zaliczeniowej – samodzielne przygotowanie projektu umowy oraz wypełnienie formularza dotyczącego podjęcia działalności gospodarczej ocena aktywności Studenta na każdych zajęciach
Literatura podstawowa	1. Kodeks spółek handlowych 2. Kodeks cywilny 3. Ciszewski J., Glicz M., Gliniecki B., Machnij M., Morek R., Stępień-Sporek A., Trzciniński K., Wiczorek E., Wowerka A., Polskie prawo handlowe, LexisNexis 2011
Literatura uzupełniająca	1. Koch, J. Napierała (red.), Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Wolters Kluwer 2011 2. Włodyka S. (red.), Prawo spółek handlowych, tom 2A, tom 2B, C.H. Beck 2007 3. Włodyka S. (red.), Prawo handlowe – część ogólna, C.H. Beck 2009 4. Przegląd Prawa Handlowego – czasopismo – wydawca Wolters Kluwer
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	35
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Prawo pracy

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Prawo pracy					Kod przedmiotu: 10.9.VI.28.A.II.15._14	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług -Katedra Prawa Gospodarczego i Ubezpieczeń						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Iwona Szymczak,					
Prowadzący zajęcia		dr Dorota Ambrożuk, dorota.ambrozuk@wzieu.pl; dr Marek Białkowski, marek.bialkowski@wzieu.pl; dr Daniel Dąbrowski, daniel.dabrowski@wzieu.pl; dr Iwona Szymczak, iwona.szymczak@wzieu.pl; dr Sławomir Tomczyk, slawomir.tomczyk@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami prawa pracy, a w szczególności dotyczącymi zawierania umów o pracę, ich wypowiedzienia, jak również zakresem ochrony pracownika przed bezprawnym rozwiązaniem umowy, a także z instytucjami działającymi na rynku pracy.					
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego (przedmiot: Elementy prawa)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna rodzaje umów występujących na rynku pracy oraz skutków prawnych związanych z ich zawarciem				K_W13	S2A_W07	
	02. ponadto posiada znajomość ogólnych zasad rozwiązywania umów o pracę.				K_W13	S2A_W07	
Umiejętności	03. Student potrafi dokonać interpretacji treści umowy o pracę				K_U05	S2A_U03	
	04 potrafi ocenić prawidłowość dokonanego wypowiedzenia umowy bądź jego wadliwość				K_U05	S2A_U02	
Kompetencje społeczne	05 Student potrafi określić skutki prawne i ekonomiczne wynikające z zawieranych umów o pracę				K_K11	S2A_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Źródła prawa pracy, prawa i obowiązki pracownika						2	
2. Rodzaje umów o pracę oraz ich treść – analiza porównawcza						2	
3. Tryby ustania stosunku pracy - rozwiązanie za wypowiedzeniem, rozwiązanie w trybie natychmiastowym oraz inne sposoby wygaśnięcia stosunku zatrudnienia						2	

4. Rodzaje i zakres odszkodowań za bezprawne rozwiązanie umowy o pracę		2
5. Postępowanie sądowe w sprawach dotyczących prawa pracy		2
6. Instytucje rynku pracy – agencje zatrudnienia i agencje pracy tymczasowej		2
Metody kształcenia	Wykład interaktywny	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin – test wielokrotnego wyboru	Efekt 1,2,3,4,5
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin – test wielokrotnego wyboru lub Aktywność na zajęciach – udzielanie odpowiedzi na ustanie zadawane pytania	
Literatura podstawowa	1. Liszcz T., Prawo pracy. Zarys wykładu. Lublin 2010 2. Sanetra W., Kodeks pracy. Komentarz. Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca	1. Salwa Z., Kodeks pracy. Komentarz. Warszawa 2010	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	40	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	33	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Procedury budowy strategii rozwoju regionalnego

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Procedury budowy strategii rozwoju regionalnego				Kod przedmiotu: 04.9.VI.28.A.II.13._23		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: : Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Organizacji i Zarządzania						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. US dr hab. W. Downar					
Prowadzący zajęcia		Prof. US dr hab. W. Downar, wojciech.downar@wzieu.pl- wykłady Dr A. Kowalczyk, adam.kowalczyk@wzieu.pl - ćwiczenia					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z teorią i praktyką dotyczącą strategii rozwoju regionalnego. Pozyskanie wiadomości mających na celu przeprowadzenie analizy strategicznej regionu oraz formułowanie opcji strategicznych. Pozyskanie umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów dotyczących procedur budowy strategii regionu.					
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw zarządzania oraz podstaw z ekonomiki usług					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Student rozróżnia i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju oraz strategii regionu			K_W01	S2A_W01		
Umiejętności	02 Student potrafi zaprojektować proces budowy strategii regionu, uwzględniając przy tym jego specyfikę			K_U05	S2A_U06		
	03 Student potrafi przeprowadzić kompleksową analizę strategiczną regionu oraz jego otoczenia w kontekście przyszłego rozwoju			K_U06	S2A_U02		
				K_U07	S2A_U02		
				K_U09	S2A_U06		
Kompetencje społeczne	04 Student akceptuje przyjęcie odpowiedzialności władz regionu za proces tworzenia dokumentów programowych			K_U10	S2A_U07		
	05 Student dostrzega aspekt zachowań etycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju regionu			K_K01	S2A_K02		
			K_K02	S2A_K06			
			K_K03	S2A_K07			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1 Strategia rozwoju regionalnego – istota, znaczenie, funkcje, znaczenie. Wizja, misja i założenia strategii regionu. Polityka strategiczna i zarządzanie strategiczne regionem						2	

2	Teoretyczne i praktyczne aspekty analizy strategicznej otoczenia regionu		2
3	Analiza strategiczna regionu		2
4	Proces tworzenia strategii regionu. Organizacja procesu budowy strategii rozwoju regionu		2
5	Etapy procesu formułowania strategii regionalnych		2
6	Statystyka regionalna, badania regionalne, szkolenie kadr regionalnych		2
	Forma zajęć – ćwiczenia		12
1	Strategia rozwoju regionalnego – istota, znaczenie, funkcje. Wizja i misja regionu zachodniopomorskiego		2
2	Analiza strategiczna regionu i otoczenia regionu – próba przeprowadzenia kompleksowej analizy SWOT		2
3	Organizacja procesu budowy strategii rozwoju regionu. Przegląd właściwych regionalnych dokumentów programowych województwa zachodniopomorskiego		2
4	Etapy procesu formułowania strategii regionalnych – aspekty teoretyczne		2
5	Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego do roku 2020, Strategia Rozwoju Kraju na lata 2007 – 2015, Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia – analiza dokumentów programowych		2
6	Wyznaczanie nowych kierunków rozwoju regionu - projekt		2
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach, analiza tekstów z dyskusją, studia przypadków, opracowanie projektu.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny • Kolokwium zaliczeniowe • Projekt • Praca w grupach 	01-03	01-03
			04-05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę z uwzględnieniem zagadnień z ćwiczeń: przewidywane jedno kolokwium sprawdzające w semestrze (pytania otwarte i zamknięte) oraz dwie prace projektowe. Egzamin w formie pisemnej: możliwe pytania otwarte i/lub zamknięte.		
Literatura podstawowa	1. Strużycki M., Przedsiębiorstwo, region, rozwój, Difin, 2011 2. Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego do roku 2020 3. Strategia Rozwoju Kraju na lata 2007 – 2015		
Literatura uzupełniająca	1. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2. Regionalna strategia innowacyjności w województwie zachodniopomorskim 3. Filipiak B., Ekonomiczne i organizacyjne instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009 4. Rozwój regionalny – podstawowe cele i wyzwania, pod red. Andrzeja F. Bociana; Uniwersytet w Białymstoku. Wydział Ekonomii i Zarządzania, 2007 5. Właźlak K., Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010		

NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	35
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Rachunek ekonomiczny w transporcie

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Rachunek ekonomiczny w transporcie				Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.05._21		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Transportu Lądowego	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		prof. zw. dr hab. J. Engelhardt					
Prowadzący zajęcia		Prof. zw. dr hab. Juliusz Engelhardt, juliusz.engelhardt@wzieu.pl; dr M. Brojak-Trzaskowska, malgorzata.brojak@wzieu.pl; dr M. Porada-Rochon, malgorzata.rochon@wzieu.pl; dr A. Surmacz, anna.surmacz@wzieu.pl; dr A. Sokół, aneta.sokol@wzieu.pl; dr M. Nowak mariusz.nowak@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem procesu dydaktycznego jest wprowadzenie Studentów w problematykę rachunku ekonomicznego w transporcie, a przede wszystkim zrozumienie podstaw teoretycznych i praktycznych dotyczących jego sporządzania.					
Wymagania wstępne		Mikroekonomia, rachunkowość, nauka o przedsiębiorstwie, analiza ekonomiczna, ekonomika transportu, prawo transportowe.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Student nazywa podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa (pojęcie, zasady, cele, atrybuty)			K_W01	S2A_W01		
	02 Student identyfikuje podstawowe formy funkcjonowania przedsiębiorstw			K_W02	S2A_W02		
	03 Student wyjaśnia na czym polega efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa			K_W03	S2A_W01		
	04 Student wyciąga konstruktywne wnioski na temat zwiększenia efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa			K_W04	S2A_W03		
Umiejętności	05 Student rozwiązuje zadania z zakresu problemów decyzyjnych związanych z efektywnym funkcjonowaniem przedsiębiorstwa			K_U05	S2A_U02		
	06 Student wybiera sposób jak najlepszego wprowadzenia zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie			K_U06	S2A_U02		
	07 Student wyprowadza wnioski, a także proponuje						

	rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	K_U07	S2A_U02
Kompetencje społeczne	08 Student rozumie potrzebę uczenia się	K_K08	S2A_K04
	09 Student zachowuje otwartość, a także pracuje samodzielnie i w zespole	K_K09	S2A_K01
	10 Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji	K_K10	S2A_K02
	11 Student wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje	K_K11	S2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			12
1 Społeczne koszty transportu – metody wyceny.			3
2 Transport a środowisko naturalne.			3
3 Ceny usług transportowych.			3
4 Zarządzanie w transporcie.			3
Forma zajęć – ćwiczenia			12
1 Ekonomiczne i pozaekonomiczne aspekty działalności transportowej.			2
2 Koszty w transporcie.			2
3 Mierniki produkcji w działalności transportowej.			3
4 Rachunek ekonomiczny w transporcie.			2
5 Ryzyko w działalności przedsiębiorstw transportowych.			3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia literatury zwartej i czasopiśmienniczej, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	• sprawdzian (kartkówka, „wejściówka”)	01, 02, 03, 05, 06, 07	
	• praca samodzielna	01,02,03,04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11	
	• praca w zespole – rozwiązywanie zadań	05, 06, 07	
	• gry symulacyjne	05, 06, 07	
	• kolokwium zaliczeniowe	01-11	
	• egzamin	01-11	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny z egzaminu na podstawie weryfikacji wiadomości przyswojonych dzięki nauce treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (egzamin pisemny, pytania otwarte). Ustalenie oceny z zaliczenia na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace Studenta, a także całościowe kolokwium w formie pisemnej, zawierającej pytania otwarte.		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koszty i opłaty w transporcie, praca zbiorowa pod red. M. Bąk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009. 2. Formy i metody finansowania infrastruktury transportu w Polsce. Problemy 		

	<p>optymalizacji systemu finansowania infrastruktury transportu, praca zbiorowa pod red. S. Grzelakowskiego, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2005.</p> <p>3. Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, praca zbiorowa pod red. B. Liberadzkiego, Wyd. ITE – PIB, Warszawa 2006.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Pawłowska B.: Zewnętrzne koszty transportu. Problem ekonomicznej wyceny, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000.</p> <p>2. Czasopisma: „Przegląd Komunikacyjny” „Rynek Kolejowy”</p>
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	26
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Rachunkowość zarządcza

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Rachunkowość zarządcza					Kod przedmiotu: 04.3.VI.28.A.II.16._16	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/ Katedra Rachunkowości i Controllingu						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu / modułu: Obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Język polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Piotr Szczypa					
Prowadzący zajęcia		Wykład: dr Piotr Szczypa, dr Ewa Rogowska, dr inż. Małgorzata Cieciera, Ćwiczenia: mgr Hanna Czaja-Cieszyńska, mgr Bartosz Pilecki, mgr Adam Lulek, mgr Konrad Kochański					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości zarządczej rozumianej jako system informacyjny wspomagający funkcje zarządzania.					
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw rachunkowości.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student charakteryzuje narzędzia rachunkowości zarządczej				K_W15	S2A_W06	
	02 Student określa rolę informacji zarządczej w procesach decyzyjnych				K_W16	S2A_W07	
Umiejętności	03 Student oblicza i interpretuje wyniki w ramach narzędzi rachunkowości zarządczej				K_U07	S2A_U02	
	04 Student podejmuje decyzje na podstawie informacji uzyskanych z systemu rachunkowości zarządczej				K_U09	S2A_U06	
					K_U10	S2A_U04	
Kompetencje społeczne	05 Student wykazuje kreatywność w wyciąganiu wniosków na podstawie informacji z systemu rachunkowości zarządczej				K_U21	S2A_K07	
	06 Student wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu rachunkowości zarządczej				K_K05	S2A_K04	
					K_K06	S2A_K07	
				K_K12	S2A_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Pojęcie i funkcje rachunkowości zarządczej						0,5	
2. Koszty w rachunkowości zarządczej operacyjnej						1	

3. Koszty w rachunkowości zarządczej strategicznej	1
4. Wpływ zarządzania kosztami i przychodami na wyniki finansowe przedsiębiorstwa	1
5. Budżetowa metoda zarządzania	1
6. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności	1
7. Strategiczna karta wyników	1
8. Rachunek kosztów docelowych	1
9. Rachunek kosztów cyklu życia produktu	1
10. Rachunek kosztów jakości	1
11. Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia	1
12. Inne narzędzia rachunkowości zarządczej	1
13. Przydatność informacji zarządczej w pracy menedżera	0,5
Forma zajęć – ćwiczenia	12
1. Klasyfikowanie kosztów dla potrzeb rachunkowości zarządczej	1
2. Koszty zmienne i stałe a decyzje krótkookresowe	1
3. Budżetowanie operacyjne	1
4. Wykorzystanie informacji zarządczych do podejmowania decyzji krótkookresowych	1
5. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności	1
6. Strategiczna karta wyników	1
7. Rachunek kosztów docelowych	1
8. Rachunek kosztów cyklu życia produktu	1
9. Rachunek kosztów jakości	1
10. Budżetowanie finansowe	2
11. Inne narzędzia rachunkowości zarządczej	1
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian pisemny Egzamin ustny
03, 04, 05, 06 01, 02, 04, 05, 06	
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z jednego sprawdzianu (rozwiązywanie zadań) oraz obecności na zajęciach ćwiczeniowych Egzamin ustny obejmujący zakres treści prezentowanych na wykładach oraz ćwiczeniach będących w ścisłej korelacji z wykładami.
Literatura podstawowa	1. Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Klucz do sukcesu, CeDeWu, Warszawa 2011 2. Rachunkowość zarządcza, podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, C.H. Beck, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1 Piosik A., Zasady rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 2 Kaplan R.S., Norton D.P., Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	40
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Region w ujęciu teorii rozwoju regionalnego

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Region w ujęciu teorii rozwoju regionalnego					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.08._17	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług / Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	9	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Jerzy Wronka					
Prowadzący zajęcia		Wojciech Drożdż wojciech.drozd@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem głównym przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą współczesnych procesów rozwoju regionalnego i jego przestrzennymi uwarunkowaniami, zaznajomienie z tematyką zróżnicowań regionalnych Polski na tle międzynarodowym					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - Student zna podstawowe czynniki i rozumie mechanizmy rozwoju regionalnego w aspekcie gospodarczym, społecznym i przestrzennym;			K_W01 K_W02 K_W04	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08		
Umiejętności	02 – Student posiada umiejętności w zakresie diagnozowania i programowania rozwoju; 03 - posiada umiejętność analizy dokumentów strategicznych oraz potrafi ocenić kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego;			K_U02 K_U03	S2A_U02 S2A_U03		
Kompetencje społeczne	04 - Student jasno wyraża swoje opinie w odniesieniu do poszczególnych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafiąc je rzeczowo argumentować.			K_K02 K_K03 K_K04	S2A_K01 S2A_K07 S2A_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						9	
1. Region, regionalizm, rozwój regionalny, zróżnicowania regionalne						1	
2. Przedmiot teorii rozwoju regionalnego						1	
3. Tradycyjne czynniki rozwoju regionalnego i ich klasyfikacja						1	
4. Współczesne tendencje rozwoju i współczesne czynniki lokalizacji						2	
5. Zmiana społeczno - gospodarcza i struktura regionalna Europy od średniowiecza do współczesności						2	

6. Rozwój regionalny i przestrzenny Europy i Polski.	1
7. Transformacja post-socjalistyczna i jej wpływ na rozwój europejskich regionów.	1
Forma zajęć – ćwiczenia	12
1. Polityka regionalna w ramach polityki rozwoju - jej dylematy, modele w świetle doświadczeń międzynarodowych. Podmioty, instrumenty i instytucje polityki regionalnej.	2
2. Wybrane teorie rozwoju regionalnego – zakres przebudowy teoretycznej podstawowych modeli i wzorców	2
3. Klasyczne teorie lokalizacji	2
4. Teoria ośrodków centralnych i teorie rozwoju spolaryzowanego	3
5. Neoklasyczne i Keynesowskie podejście do rozwoju regionalnego.	2
6. Historia planowania przestrzennego i regionalnego w Polsce i Unii Europejskiej.	1
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przykładów z dyskusją, ćwiczenia w grupach.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Kolokwium pisemne Praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne: pytania testowe oraz opisowe Analiza pracy w grupach
Literatura podstawowa	1. Klaus von Stackelberg, Ulf Hahne: Teorie rozwoju regionalnego, przekład Teresa i Piotr Broda-Wysoccy. (w:) Rozwój ekonomiczny regionów. Procesy migracyjne. Polska, Czechy, Niemcy, Red. S. Golinowska, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Inter-Graf, Warszawa 1998, 2. Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region, Scholar, Warszawa, 2005, 3. Gorzelak G.: Polityka pomocy regionalnej w liberalnej gospodarce – Appalachy (w:) A.Dobroczyńska (red.) Jednolitość i różnorodność w polityce rozwoju, WNE UW, Warszawa, 1997, 4. Jałowiecki B.: Społeczna przestrzeń metropolii, EUROREG, Warszawa, 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Nowy paradygmat rozwoju – najnowsze trendy i perspektywy polityki regionalnej, (red. M. Kolczyński, P. Żuber), Warszawa 2011, 2. Huntington S.P.: Zderzenie cywilizacji, Muza, Warszawa, 1998, 3. Gospodarka regionalna i lokalna (red.) Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	21
Przygotowanie się do zajęć	19
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne	

ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Rynek finansowy

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Rynek finansowy					Kod przedmiotu: 04.3.VI.28.A.II.06._10	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Finansów Przedsiębiorstwa						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		prof. zw. dr hab. Aurelia Bielawska, kierownik katedry					
Prowadzący zajęcia		prof. zw. dr hab. Aurelia Bielawska aurelia.bielawska@wzieu.pl dr hab. prof. US Bogusław Walczak bogusław.walczak@wzieu.pl dr Anna Bera anna.bera@wzieu.pl dr Dominika Kordela dominika.kordela@wzieu.pl dr Sławomir Zarębski sławomir.zarebski@wzieu.pl mgr Magdalena Kosowska magdalena.kosowska@wzieu.pl mgr Maciej Pawłowski maciej.pawlowski@wzieu.pl mgr Dariusz Pauch dariusz.pauch@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania rynków finansowych, • zapoznanie z podstawowymi instrumentami rynku finansowego (akcje, obligacje, instrumenty pochodne) • przedstawienie celów działania i funkcji giełd papierów wartościowych oraz innych podstawowych instytucji rynku finansowego 					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza ekonomiczna oraz wiedza w zakresie finansów.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 w zakresie wiedzy Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny podstaw funkcjonowania rynków finansowych.				K_W02	S2A_W02	
	02 Student definiuje podstawowe instrumenty rynku kapitałowego				K_W03	S2A_W03	
					K_W04	S2A_W07	
					K_W16	S2A_W08	
Umiejętności	03 w zakresie umiejętności Student potrafi zrozumieć działanie instrumentów rynku finansowego oraz najważniejszych instytucji rynku finansowego.				K_U02	S2A_U02	
					K_U03	S2A_U03	
					K_U04	S2A_U09	
					K_U04	S2A_U10	
					K_U12	S2A_U07	

Kompetencje społeczne	04 w zakresie kompetencji emocjonalnych Student akceptuje i rozumie znaczenie decyzji podejmowanych na rynku finansowym dla efektywności polityki finansowej przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K07	S2A_K06 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykłady			15
1. Podstawy funkcjonowania i systematyka rynku finansowego.			4
2. Podmioty i instrumenty rynku pieniężnego.			3
3. Podmioty i instrumenty rynku kapitałowego.			3
4. Giełda jako centrum rynku kapitałowego.			2
5. Podstawowe instytucje rynku finansowego.			2
6. Mechanizmy inwestowania na rynku finansowym.			1
Forma zajęć – ćwiczenia			15
1. Podstawy funkcjonowania i systematyka rynku finansowego.			3
2. Podmioty i instrumenty rynku pieniężnego.			3
3. Podmioty i instrumenty rynku kapitałowego.			3
4. Giełda jako centrum rynku kapitałowego.			2
5. Podstawowe instytucje rynku finansowego.			2
6. Mechanizmy inwestowania na rynku finansowym.			1
7. Instrumenty pochodne			1
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia poświęcone prezentacji i przybliżeniu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusje ze Studentami.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Kolokwium, obejmujące zagadnienia przedstawiane na wykładach oraz przyswojone przez Studentów w trakcie samodzielnej pracy nad studiowaniem literatury (w zakresie wyspecyfikowanych treści programowych).	01, 02, 03, 04	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania).		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki. WN PWN, Warszawa 2007 2. Socha J., Rynek papierów wartościowych w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2003 3. Sopoćko A., Rynek finansowy, WN PWN, Warszawa 2006 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czekał J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. WN PWN, Warszawa 2008 2. Jajuga K., Postawy inwestowania na giełdzie papierów wartościowych, GPW, Warszawa 2006 3. Nawrot W., Rynek kapitałowy i jego rozwój, CeDeWu, Warszawa 2008 		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Rynek usług transportowych

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Rynek usług transportowych					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.17._18	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/Katedra Systemów i Polityki Transportowej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia transportu lądowego	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu/modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga					
Prowadzący zajęcia		dr Tomasz Kwarciński tomasz.kwarcinski@wzieu.pl, mgr Agnieszka Wysocka agnieszka.wysocka@wzieu.pl, mgr Emilia Kuciaba emilia.kuciaba@wzieu.pl, mgr Zuzanna Kłos Zuzanna.klos@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Przekazanie podstaw teoretycznych rynku usług transportowych, zapoznanie i ugruntowanie znajomości podstawowego zakresu pojęć z rynku usług transportowych.					
Wymagania wstępne		Student powinien posiadać ogólną wiedzę makro i mikroekonomiczną w szczególności cen, kosztów, popytu czy też podaży. Ponadto powinien znać podstawy teorii funkcjonowania rynku oraz zachowania się na nim podmiotów.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	Student: 01. definiuje transport, podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy. 02. wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych.				K_W01 K_W02 K_W04	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W08	
	Student 03. wyciąga wnioski z statystyki dotyczącej transportu. 04. ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego,				K_U01 K_U02 K_U03	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U08	
Kompetencje społeczne	Student 05. dyskutuje nad rolą transportu we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych 06. dyskutuje nad celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.				K_K05 K_K06 K_K07	S2A_K05 S2A_K05 S2A_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	

Forma zajęć – wykład		15
1. Rynek usług transportowych – pojęcie funkcje cechy		2
2. Popyt na usługi transportowe		2
3. Kształtowanie i regulacja podaży usług transportowych		2
4. Koszty transportu		2
5. Ceny usług transportowych		2
6. Wpływ czynników otoczenia na funkcjonowanie rynku usług transportowych		2
7. Współpraca i konkurencja w transporcie		3
Forma zajęć – ćwiczenia		15
1. Usługi Transportowe jako przedmiot obrotu rynkowego		2
2. Podział gałęziowy rynku usług transportowych jako wyraz popytu na usługi transportowe		2
3. Analiza mierników charakteryzujących podaż usług transportowych		2
4. Koszty społeczne transportu		2
5. Istota gestii transportowej oraz wykładnia obowiązujących formuł handlowych		2
6. Standaryzacja usług transportowych		2
7. Benchmarking w transporcie		3
Metody kształcenia	1. Prezentacja multimedialna 2. Praca w grupach 3. Analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Egzamin ustny 2. Kolokwium 3. Projekt grupowy z prezentacją	01,02,03,04,05,06 03,04 05,06
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z aktywności na zajęciach	
Literatura podstawowa	1. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE Red. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król. PWN, Warszawa 2009. 2. Grzywacz W., Burnewicz J.: Ekonomika transportu. WKiŁ, Warszawa 1989. 3. Załoga E., Kwarciański T.: Przewodnik do ćwiczeń z Ekonomiki transportu. WNUS, Szczecin 2004. 4. Współczesne problemy badawcze ekonomiki transportu. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2006. 5. Koźlak A.: Ekonomika transportu. Wyd. Naukowe UG, Gdańsk 2008.	
Literatura uzupełniająca	1. „Problemy Ekonomiki Transportu” 2. „Przegląd Komunikacyjny”	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	35	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

Ryzyko w działalności gospodarczej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Ryzyko w działalności gospodarczej				Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.07._19		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Finansów Przedsiębiorstwa						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopień		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Wycena Nieruchomości	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		prof. zw. dr hab. Aurelia Bielawska, kierownik katedry					
Prowadzący zajęcia		prof. zw. dr hab. Aurelia Bielawska aurelia.bielawska@wzieu.pl dr hab. prof. US Bogusław Walczak boguslaw.walczak@wzieu.pl dr Anna Bera anna.bera@wzieu.pl dr Dominika Kordela dominika.kordela@wzieu.pl dr Sławomir Zarębski slawomir.zarebski@wzieu.pl mgr Magdalena Kosowska magdalena.kosowska@wzieu.pl mgr Maciej Pawłowski maciej.pawlowski@wzieu.pl mgr Dariusz Pauch dariusz.pauch@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką ryzyka w działalności gospodarczej					
Wymagania wstępne		Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa, rynku i instrumentów finansowych					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student definiuje ryzyko oraz umie określić faktory ryzyka			K_W01		S2A_W01	
	02 Student rozpoznaje rodzaje ryzyka w działalności gospodarczej			K_W02		S2A_W02	
	03 Student rozróżnia obszary występowania ryzyka w działalności gospodarczej			K_W03		S2A_W01	
				K_W06		S2A_W08	
			K_W16		S2A_W07		
Umiejętności	04 Student proponuje metody zarządzania ryzykiem			K_U03		S2A_U02	
				K_U04		S2A_U03	
	05 Student weryfikuje skuteczność metod zarządzania ryzykiem			K_U05		S2A_U07	
				K_U06		S2A_U08	
				K_U11		S2A_U09	
				K_U12		S2A_U10	

Kompetencje społeczne	06 Student samodzielnie potrafi rozpoznać rodzaje ryzyka	K_K01	S2A_K02
	07 Student jest zorientowany i dostrzega znaczenie procesu zarządzania ryzykiem w prowadzonej działalności gospodarczej	K_K02	S2A_K03
		K_K03	S2A_K04
		K_K04	S2A_K05
		K_K05	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć wykład			12
1. Pojęcie i zakres oraz faktory ryzyka – ujęcie teoretyczne i praktyczne			2
2. Rodzaje ryzyka w działalności gospodarczej – typologia			2
3. Źródła ryzyka w działalności gospodarczej			2
4. Modele pomiaru ryzyka w przedsiębiorstwie – ilościowe metody szacowania ryzyka			2
5. Jakościowe metody szacowania ryzyka			1
6. Definicja i etapy procesu zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej			1
7. Metody zarządzania ryzykiem – ujęcie teoretyczne i analiza ich dostępności			1
8. Prognozowanie w zarządzaniu ryzykiem			1
Forma zajęć ćwiczenia			12
1. Identyfikacja ryzyka w działalności gospodarczej – ujęcie praktyczne			2
2. Organizacja a ryzyko			2
3. Kompleksowy system wczesnego ostrzegania przedsiębiorstwa			2
4. Sposoby radzenia sobie z ryzykiem przez przedsiębiorstwa			2
5. Instrumenty finansowe w ograniczaniu ryzyka działalności gospodarczej			1
6. Analiza ryzyka jako jeden z głównych elementów procedur audytu			1
7. Instrumenty pochodne jako instrumenty ograniczania ryzyka			1
8. Ocena ryzyka upadłości przedsiębiorstwa			1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	egzamin pisemny- test z pytaniami (01 – 03), przygotowanie projektu i prezentacja (04 – 07)		01, 02, 03 04, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności pracy pisemnej i kolokwium.		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielawska A. (red.), Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009, 2. Borkowski P.: Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008, 3. Ryzyko w działalności przedsiębiorstw. Wybrane aspekty, red. A.Fierla, SGH, Warszawa 2009, 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zemke J.: Ryzyka zarządzania organizacją gospodarczą , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009 		

2. Pritchard C.L.: Zarządzanie ryzykiem w projektach, WIG PRESS, Warszawa 2002

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	45
Studiowanie literatury	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Rzeczoznawca majątkowy i jego umiejętności interdyscyplinarne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Rzeczoznawca majątkowy i jego umiejętności interdyscyplinarne					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._22	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: : Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Wycena nieruchomości	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	24					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Henryk Babis, prof. US					
Prowadzący zajęcia		dr hab. Henryk Babis, prof. US, dr Maciej Czaplewski					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznane Studentów z zasadami etycznego postępowania rzeczoznawcy majątkowego w obrocie nieruchomościami. Ponadto w toku zajęć słuchacze zapoznają się z funkcjonowaniem organizacji zawodowych rzeczoznawców majątkowych.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z mikroekonomii, organizacji i zarządzania oraz etyki w biznesie.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna zasady etycznego postępowania				K_W01 K_W02	S2A_W01 S2A_W02	
	02 charakteryzuje organizacje zawodowe zarządców nieruchomości i pośredników w obrocie nieruchomościami						
Umiejętności	03 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania określonych sytuacji społecznych powstających w trakcie wykonywania pracy zawodowej				K_U05 K_U04	S2A_U06 S2A_U09	
	04 projektuje konkretne rozwiązania dla zaistniałych sytuacji na rynku nieruchomości						
Kompetencje społeczne	05 Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, poszerzoną o umiejętność aktywnego propagowania takich postaw.				K_K07 K_K11 K_K02 K_K03	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K07	
	06 odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe						
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						24	

1. Pożądane cechy charakteru, wymagane umiejętności interdyscyplinarne zarządcy nieruchomości	4
2. Status prawny rzeczoznawcy majątkowego	4
3. Doradztwo na rynku nieruchomości	2
4. Organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych.	4
5. Społeczna odpowiedzialność za wyceny majątku	6
6. Etyka zawodowa i standardy zawodowe rzeczoznawcy majątkowego	4
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie końcowe pisemne oraz przygotowanie eseju
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cook Gwen O., Cook Roy A., Yale Laura: Etykieta biznesu. Przewodnik, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 2. Jarczyński A.: Etyka w biznesie, OnePress, Warszawa 2009 3. Bartkowiak G.: Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Difin, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca	1. Alexandre Havard: Etyka przywódcy, MSM Studio, Warszawa 2011
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	16
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	28
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Seminarium magisterskie

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie					Kod przedmiotu: 14.0.VI.28.A.I.00._13	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów:		Profil kształcenia: A			Specjalność: wszystkie	
	<ul style="list-style-type: none"> • studia II stopnia, • studia niestacjonarne 		ogólnoakademicki				
	Rok / semestr:		Status przedmiotu /modułu:			Język przedmiotu / modułu:	
	rok 1 i 2, semestr 2, 3 i 4		obowiązkowy			polski	
	Forma zajęć	wykład	Ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	Inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć					54		
Koordynator przedmiotu / modułu		Promotorzy wyznaczeni dla kierunku Ekonomia					
Prowadzący zajęcia		Promotorzy wyznaczeni dla kierunku Ekonomia					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z metodologią pisania prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej					
Wymagania wstępne		<p>W – Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii,</p> <p>U – Student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na tematy z zakresu problematyki ekonomii</p> <p>K – Student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie.</p>					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01. Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej				K_W01	S2A_W01	
	02. Student zna etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu				K_W02	S2A_W02	
Umiejętności	03. Student potrafi samodzielnie planować i realizować zadania badawcze				K_U04	S2A_U09	
	04. Student posiada umiejętność pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie badań w dziedzinie turystyki i rekreacji.				K_U04	S2A_U10	
	05. Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.				K_U04	S2A_U11	
	06. Student potrafi korzystać z wyspecjalizowanych narzędzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.				K_U05	S2A_U02	
					K_U05	S2A_U03	
					K_U05	S2A_U05	
Kompetencje społeczne	07. Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie				K_K06	S2A_K03	
	08. Student jest przygotowany do podjęcia pracy.				K_K10	S2A_K05	

		K_K11	S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – seminarium			54
1. Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz Studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Pojęcie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich.			8
2. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie piśmiennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu badań. 3. Studiowanie piśmiennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. Etapy zbierania piśmiennictwa. Technika poszukiwania źródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów. 4. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. 5. Technika pisania prac.			6
6. Opracowanie sposobu rozwiązania sposobu badawczego. 7. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora.			5
7. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren badań. Układ rozdziałów. 8. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia badań, analizy wyników i wniosków. 9. Omówienie badań własnych Studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			5
10. Uporządkowanie bibliografii, uzupełnienie przeglądu piśmiennictwa. 11. Przystąpienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej – poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.			10
12. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych. 13. Opracowanie pierwszej wersji całości pracy.			5
14. Prezentacja całości pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej.			5
15. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego			10
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza tekstów z dyskusją, • Praca w grupach, • Prezentacja 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena ciągła – aktywność na zajęciach • Prezentacja • Obrona pracy magisterskiej 		01, 02, 03, 04, 05, 06, 01, 02,03, 06,07 01, 02, 05, 08

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3 jest napisanie określonych rozdziałów pracy magisterskiej , warunkiem zaliczenia 4 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej.
Literatura podstawowa	Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla Studentów, Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	54
Przygotowanie się do zajęć	96
Studiowanie literatury	170
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	170
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	90
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	600
Liczba punktów ECTS	20

Spółeczeństwo obywatelskie i organizacje pozarządowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Spółeczeństwo obywatelskie i organizacje pozarządowe					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._18	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia i Polityka Społeczna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Henryk Babis, prof. US					
Prowadzący zajęcia		dr hab. Henryk Babis, henryk.babis@wzieu.pl; prof. US, dr Maciej Czaplewski maciej.czaplewski@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem nauczania jest zapoznanie Studentów z ideą i wartością społeczeństwa obywatelskiego poprzez wskazanie dróg i środków świadomego i efektywnego uczestnictwa obywateli w życiu społecznym i gospodarczym. Omówiona zostanie rola organizacji pozarządowych w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej.					
Wymagania wstępne		Poszerzona wiedza z zakresu mikroekonomii oraz polityki społecznej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student potrafi przedstawić istotę społeczeństwa obywatelskiego i rolę organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim, ich znaczenie jako partnera administracji publicznej i samorządowej				K_W01	S2A_W01	
	02 rozpoznaje rolę organizacji pozarządowych w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej.				K_W02 K_W06 K_W13	S2A_W02 S2A_W02 S2A_W07	
Umiejętności	03 Student będzie miał kompetencje praktyczne związane z zakładaniem organizacji pozarządowych i ich funkcjonowaniem.				K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U02	
	04 rozpoznaje motywy dla tworzenia wolontariatu				K_U05 K_U09	S2A_U03 S2A_U06	
Kompetencje społeczne	05 Student Wykazuje kreatywność w inicjacji i organizowaniu życia społecznego i gospodarczego w regionie				K_K02	S2A_K01	
	06 wykazuje odpowiedzialność za kierowanie zespołami i przedsięwzięciami, potrafi pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu społecznego.				K_K02 K_K07	S2A_K04 S2A_K02	
	TREŚCI PROGRAMOWE						
Forma zajęć – wykład						Liczba godzin 12	

1	Społeczeństwo obywatelskie a demokracja i aktywność obywatelska	3
2	Wolontariat jako droga rozwoju społeczeństwa obywatelskiego	2
3	Typologia i systematyka organizacji pozarządowych i ich rola w państwie	2
4	Organizacje pozarządowe a samorząd terytorialny	2
5	Społeczne funkcje organizacji pozarządowych	3
Metody kształcenia		Wykład z użyciem technik multimedialnych.
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie testu oraz pytań otwartych.	01, 02, 03, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury.
Literatura podstawowa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzyk-Reeves D.: Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007 2. Ceglarski A.: Organizacje pożytku publicznego, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2005 3. Z teorii i praktyki gospodarki społecznej [red] Leś, M. Ołdak I., CC Warszawa 2006 4. Współpraca sektora obywatelskiego z administracją publiczną, Pr. zb. pod red. M. Rymczy, Wyd. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2005 5. www.gospodarkaspoleczna.pl
Literatura uzupełniająca		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (tekst jedn. Dz.U. 2003, nr 96, poz. 973 z późn. zm.) 2. Trzeci sektor, kwartalnik, Wyd. Instytut Spraw Publicznych 3. Sztompka P.: Zaufanie. Fundament społeczeństwa, SIW Znak, Kraków 2007 4. Serwis internetowy dla organizacji pozarządowych: www.ngo.pl
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		12
Przygotowanie się do zajęć		12
Studiowanie literatury		15
Udział w konsultacjach		2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		9
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

Spółeczna odpowiedzialność biznesu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Społeczna odpowiedzialność biznesu					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.03._19	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomii						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia przedsiębiorstwa	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Grażyna Wolska					
Prowadzący zajęcia		Wykłady - dr hab. prof. US Grażyna Wolska, grazyna.wolska@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem procesu dydaktycznego jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych ze społeczną odpowiedzialnością biznesu tym głównie zagadnień dotyczących obszarów zainteresowań oraz przyjętych modeli oraz informacji dotyczących obszarów zainteresowań i przyjętych modeli CSR. Przedstawienie argumentów wskazujących na potrzebę zainicjowania szerszego dyskursu na temat etycznych aspektów społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w ujęciu lokalnym i globalnym, zachowań etycznych przedstawicieli biznesu jak również udowodnienie istnienia silnych związków pomiędzy CSR a otoczeniem społecznym i środowiskiem naturalnym.					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu podstaw etyki ogólnej oraz etyki biznesu.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student definiuje podstawowe idee i koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu.				K_W01	S2A_W01	
	02 Student nazywa i prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu.				K_W02	S2A_W02	
	03 Student potrafi podjąć dyskusję na temat obszaru zainteresowań społecznej odpowiedzialności biznesu.				K_W06	S2A_W04	
Umiejętności	04 Student ocenia przyjęte modele CSR i ich przydatność w praktyce,				K_W13	S2A_W07	
	05 Student analizuje zachowania ludzi na wszystkich szczeblach wybranej organizacji.				K_U01	S2A_U01	
					K_U02	S2A_U02	
Kompetencje społeczne	06 Student zachowuje krytycyzm wobec przyczyn powstawania konfliktów ludzi zatrudnionych w jednostce organizacyjnej,				K_U05	S2A_U05	
	07 Student jest zorientowany na rozstrzyganie wszelkich sporów drogą wspólnego porozumienia,				K_U09	S2A_U06	
					K_K02	S2A_K01	
				K_K07	S2A_K02		

	08 Student wykazuje odpowiedzialność w formułowaniu swoich opinii i sądów.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykłady			12
1. Idea CSR (Corporate Social Responsibility)			1
2. Koncepcja oraz obszary zainteresowań CSR			2
3. Modele CSR			2
4. CSR a zasady etyczne, prawa pracowników i człowieka			1
5. CSR a otoczenie społeczne i środowisko naturalne			1
6. Etyczne aspekty społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w ujęciu lokalnym i globalnym			1
7. Rodzaje postaw i reakcji społecznych			2
8. Studium przypadku			2
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przypadków, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Kolokwium	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne. Termin zaliczenia ustala wykładowca.		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sternberg E., Czysty biznes. Etyka biznesu w działaniu, PWN, Warszawa 1998. 2. Porter M.E., Kramer M.R., Filantropia przedsiębiorstwa jako źródło przewagi konkurencyjnej, w: Harvard Business Review. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, Onepress, Gliwice 2007. 3. Jackson J., Biznes i moralność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2008. 2. Wolska G.: Etyka w ekonomii i biznesie. Konferencja Naukowa Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Jelenia Góra 2009. 		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		12 wykładów	
Przygotowanie się do zajęć		10	
Studiowanie literatury		10	
Udział w konsultacjach		15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		3	
Inne		0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.		50	
Liczba punktów ECTS		2	

Strategie rozwoju regionów w Unii Europejskiej

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Strategie rozwoju regionów w Unii Europejskiej					Kod przedmiotu: 04.9.VI.28.A.II.08._24	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług / Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopień		Profil kształcenia: A			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Jerzy Wronka					
Prowadzący zajęcia		Wojciech Drożdż wojciech.drozd@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Celem głównym przedmiotu jest zaprezentowanie aktualnych zagadnień zarządzania rozwojem regionów Unii Europejskiej					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - Student zna podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowania rozwoju regionalnego na poziomie wspólnotowym, krajowym i regionalnym;				K_W01	S2A_W01	
	02 - rozróżnia podstawowe mechanizmy polityki regionalnej, identyfikuje zasady prowadzenia polityki rozwoju, w tym programowania i zarządzania zmianami społeczno-gospodarczymi w regionach;				K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	S2A_W02 S2A_W01 S2A_W03 S2A_W01 S2A_W04	
Umiejętności	03 - Student posiada umiejętności praktyczne w zakresie funkcjonowania podmiotów administracji województwa, powiatu gminy, tworzenia strategii rozwoju tych jednostek, a także finansowania rozwoju, w tym pozyskiwania środków europejskich;				K_U01 K_U02 K_U03	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03	
Kompetencje społeczne	04 - Student wyraża opinie na temat zarządzania strategicznego w regionie oraz ocenia skuteczność prowadzonej polityki rozwoju.				K_K01 K_K02	S2A_U06 S2A_U01	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym – główne definicje i interpretacje						1	
2. Terytorialny wymiar w polityce rozwoju - potrzeba zmian systemowych w świetle dokumentów planistycznych na poziomie europejskim, krajowym i regionalnym						1	
3. Strategiczne programowanie rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej – procedury, determinanty, narzędzia						2	

4.	Samorządowe strategie rozwoju regionalnego i lokalnego oraz ich znaczenie w polityce finansowania rozwoju społeczno - gospodarczego Unii Europejskiej	2
5.	Programowania rozwoju wewnątrzregionalnego i jego wpływ na planowanie strategiczne na poziomie lokalnym	2
6.	Strategia Europa 2020 jako wizja społecznej gospodarki rynkowej dla Europy XXI wieku oraz inne dokumenty planistyczne mające wpływ na tworzenie warunków rozwoju w układach terytorialnych, transgranicznych, transnarodowych	1
7.	Spójność i konkurencyjność zapisów strategii europejskich i krajowych a skuteczność absorpcji środków unijnych	2
8.	Analiza procesu powstawania synergii rozwoju w wyniku interaktywnego zarządzania w regionie – studium przypadków	1
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przykładów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01, 02, 03, 04
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne: pytania testowe oraz opisowe	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łaźniewska E., Górecki T., Chmielowski R., Konwergencja regionalna. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011, 2. Potoczek A., Stępień J., Podstawy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego, Wydawnictwo Uczelniane WSG Bydgoszcz 2008, 3. Spójność terytorialna – wyzwaniem polityki rozwoju Unii Europejskiej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa sierpień 2009 4. Europejskie wyzwania dla Polski i jej regionów, (red.) A. Tucholska, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010, 5. Rozwój oraz polityka regionalna i lokalna w Polsce (red.) J. Kaja, K. Piech, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2005. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1 Rozwój lokalny i regionalny Teoria i praktyka A. Szewczuk, M. Kogut-Jaworska, M. Ziolo Wydawnictwo: C.H.Beck, Warszawa 2011, 2 Nowy paradygmat rozwoju – najnowsze trendy i perspektywy polityki regionalnej, (red. M. Kolczyński, P. Żuber), Warszawa 2011, 3 Piasecki A. K.: Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, 4 Gospodarka regionalna i lokalna (red.) Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		12
Przygotowanie się do zajęć		18
Studiowanie literatury		20
Udział w konsultacjach		0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Inne		0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2

Strategie rynkowe w transporcie

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Strategie rynkowe w transporcie				Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.17._20		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Systemów i Polityki Transportowej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Transportu Lądowego	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga					
Prowadzący zajęcia		dr Tomasz Kwarciański tomasz.kwarcinski@wzieu.pl, mgr Agnieszka Wysocka agnieszka.wysocka@wzieu.pl, mgr Emilia Kuciaba emalia.kuciaba@wzieu.pl, mgr Zuzanna Klos Zuzanna.klos@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z problematyką właściwego ustalenia oraz wyboru strategii przez przedsiębiorstwo transportowe w warunkach zmieniającego się otoczenia zewnętrznego.					
Wymagania wstępne		Przedmiot stanowi kontynuację zagadnień poruszanych na ekonomice transportu. Wymagana jest także wiedza z zakresu organizacja i zarządzanie, analizy strategicznej przedsiębiorstwa, analizy rynkowej (marketingu).					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	Student: 01 definiuje strategię, uwarunkowania rozwoju oraz czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa 02 rozróżnia podstawowe pojęcia oraz elementy z zakresu strategii (wizja, misja, przewaga strategiczna, domena działania, cele strategiczne).				K_W01	S2A_W01	
					K_W02	S2A_W02	
					K_W03	S2A_W01	
					K_W04	S2A_W03	
					K_W05	S2A_W01	
					K_W06	S2A_W08	
Umiejętności	Student: 03 ocenia oraz przewiduje rozwój przedsiębiorstwa transportowego, poddaje krytyce przyjętą do realizacji strategię przez przedsiębiorstwo transportowe, 04 potrafi uwzględniając uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa przygotować właściwą analizę strategiczną i zaproponować właściwą strategię.				K_U01	S2A_U01	
					K_U02	S2A_U02	
					K_U03	S2A_U03	
					K_U04	S2A_U09	
Kompetencje społeczne	Student: 05 dyskutuje nad rolą konkurencji we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych, celowością podnoszenia konkurencyjności przez				K_K01	S2A_K06	
					K_K02	S2A_K01	

	przedsiębiorstwa sektora TSL,		
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			12
1. Cechy współczesnego rynku usług transportowych			2
2. Czynniki przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw na rynku usług transportowych			2
3. Uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw transportowych			2
4. Założenia modelowe budowy przewagi konkurencyjnej w sektorze TSL			2
5. Organizacje wirtualne w transporcie			2
6. Strategie globalne przedsiębiorstw transportowych			2
Forma zajęć – ćwiczenia			12
1. Rodzaje strategii rynkowych			2
2. Struktura podmiotowa rynku usług transportowych			2
3. Transport w sektorze TSL			2
4. Uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstwa transportowego			2
5. Czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa transportowego			2
6. Zachowania strategiczne przedsiębiorstw kolejowych			2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Kolokwium	01,02,03,04	
	Projekt grupowy z prezentacją	05,	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem, na ocenę wpływa wynik kolokwium pisemnego, ocena z aktywności na zajęciach, jakość przygotowanego projektu grupowego		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Załoga E., Kwarciański T.: Strategie rynkowe w transporcie. Wyd. Naukowe US, Szczecin. 2006. 2. Porter M. E.: Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów. PWE, Warszawa 1999 3. Szałucki K.: Przedsiębiorstwo transportowe. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 1997 4. Przedsiębiorstwo przyszłości – wizja strategiczna. Red. W. Grudzewski, I. Hejduk. Difin, Warszawa 2002 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie przedsiębiorstwem XXI wieku. Red. B. Mikuta, A. Pietruszka-Ortyl, A. Potocki, Warszawa 2002. 2. Szewczuk A.: Zachowania przedsiębiorstw transportu samochodowego w konkurencyjnym otoczeniu. Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2001. 		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		24	
Przygotowanie się do zajęć		16	
Studiowanie literatury		30	
Udział w konsultacjach		10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Systemy logistyczne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Systemy logistyczne					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.10._23	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Logistyki						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomika Transportu Lądowego	
	Rok / semestr: rok 3 semestr 6		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		prof. US dr hab. M. Jedliński					
Prowadzący zajęcia		prof. US dr hab. M. Jedliński (wykład) dr I. Dembińska (wykład), dr M. Frankowska (wykład), dr B. Tundys (wykład), mgr inż. A. Nerć-Pełka (ćwiczenia), mgr Ł. Marzantowicz (ćwiczenia), mgr inż. M. Sowa (ćwiczenia), mgr A. Rzczycki (ćwiczenia)					
Cel przedmiotu / modułu		Celem procesu dydaktycznego jest nabycie przez Studentów wiedzy w zakresie funkcjonowania systemów logistycznych w gospodarce, a także w pojedynczym przedsiębiorstwie.					
Wymagania wstępne		Znajomość ogólnych podstaw ekonomii i zarządzania.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 – rozróżnia możliwości podejścia systemowego oraz procesowego w logistyce, ich rolę w funkcjonowaniu mikro- i makrologistyki				K_W06	S2A_W07	
	02 – zna podstawowe zadania logistyczne podsystemów zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji				K_W06	S2A_W07	
Umiejętności	03 – potrafi zastosować poznane narzędzia i metody zarządzania logistycznego				K_U04	S2A_U04	
	04 – potrafi zdiagnozować problemy występujące w poszczególnych podsystemach logistycznych oraz wykazuje się umiejętnością ich rozwiązania				K_U11	S2A_U07	
Kompetencje społeczne	05 – potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia				K_K08 K_K09 K_K12	S2A_K04 S2A_K01 S2A_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Podstawy teorii systemów. System logistyczny – istota, zakres, funkcje oraz klasyfikacja. Kształtowanie i wdrażanie systemu.						1	
2. Makro- i mikroekonomiczna treść logistyki.						1	

3. Podsystemy zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.		2
4. Systemowo zorientowane zarządzanie logistyką – metody i narzędzia.		2
5. Koszty w systemie logistycznym.		2
6. Specyfika obsługi klienta w systemie logistycznym.		2
7. Informatyczne wspomaganie kształtowania oraz funkcjonowania systemów logistycznych.		2
Forma zajęć – ćwiczenia		12
1. Podejście systemowe oraz procesowe w logistyce – rozróżnienie.		1
2. Funkcjonowanie logistyki w podsystemach ZPD.		1
3. Zapasy w systemie logistycznym.		1
4. Efektywność systemu – koszty logistyki.		1
5. Efektywność systemu – logistyczna obsługa klienta.		2
6. Synergiczny wymiar podejścia systemowego.		2
7. Systemowo zorientowane zarządzanie logistyką – metody i narzędzia.		2
8. Łańcuch dostaw – identyfikacja roli pojedynczego systemu w sieciach dostaw.		2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z syl.
	Kolokwium	01, 02, 03
	Analiza przypadków	03, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach oraz ćwiczeniach - pytania otwarte, testy oraz zadania. Oceniany jest zasób wiedzy Studenta umiejętność kojarzenia faktów, analizy i syntezy zjawisk. Oceniana będzie również aktywność i umiejętność uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć.	
Literatura podstawowa	1. Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa 2010. 2. Logistyka, red. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak. Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.	
Literatura uzupełniająca	1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J.: Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2010. 2. Harison A., R van Hoek, Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010. 3. Instrumenty zarządzania łańcuchem dostaw, red. M. Ciesielski. PWE, Warszawa 2008.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Inne	-	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Technologia transportu intermodalnego

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Technologia transportu intermodalnego					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.08_22	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług; Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopień			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia Transportu Lądowego	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Jerzy Wronka, prof. US dr hab.					
Prowadzący zajęcia		Jerzy Wronka					
Cel przedmiotu / modułu		<p>Celem zajęć (wykłady i ćwiczenia) jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy w zakresie technologii transportu intermodalnego, obejmującej: organizację procesów intermodalnych, technologie transportowe (przewozowe) i przeładunkowe na terminalach oraz technologie informacyjne w łańcuchach intermodalnych.</p> <p>Omawiane będą przykłady najlepszych europejskich praktyk stosowanych w zakresie technologii intermodalnych.</p>					
Wymagania wstępne		Podstawowa znajomość zagadnień z ekonomiki transportu					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu technologii intermodalnych oraz rozróżnia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne 02 - ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu transportu intermodalnego, ze szczególnym uwzględnieniem technologii intermodalnych				K_W01	S2A_W01	
					K_W02	S2A_W02	
					K_W03	S2A_W01	
					K_W04	S2A_W03	
					K_W05	S2A_W01	
					K_W06	S2A_W02	
Umiejętności	03 - potrafi wyszukiwać i analizować innowacyjne technologie w transporcie intermodalnym 04 - posiada umiejętność analizy najlepszych praktyk europejskich w zakresie technologii intermodalnych oraz oceny możliwości ich wykorzystania na polskim rynku transportu intermodalnego				K_U01	S2A_U01	
					K_U02	S2A_U02	
					K_U03	S2A_U03	
					K_U04	S2A_U09	
Kompetencje społeczne	05 - zachowuje krytycyzm w ocenie technologii w europejskim transporcie intermodalnym				K_K01	S2A_U01	

	06 - wykazuje kreatywność w ocenie rozwoju technologii transportu intermodalnego w Polsce	K_K02	S2A_U02
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Wykłady			12
1. Charakterystyka transportu intermodalnego, systemy i łańcuchy transportowe, pojęcia, definicje			3
2. Transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu			4
3. Technologie przewozowe i przeładunkowe w systemie transportu intermodalnego			5
Ćwiczenia			12
1. Innowacyjne technologie przewozowe i przeładunkowe w transporcie intermodalnym- studia przypadków najlepszych praktyk europejskich			6
2. Innowacyjne technologie informacyjne w transporcie intermodalnym - studia przypadków najlepszych praktyk europejskich			3
3. Technologie przewozowe i przeładunkowe stosowane na polskim rynku transportu intermodalnego			3
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia w formie analizy tekstów i przypadków najlepszych praktyk z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny • Sprawdzian 	01, 02, 05 03, 04, 06	
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny (opracowanie odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy z wykładów oraz literatury podstawowej) • Zaliczenie pisemne ćwiczeń na podstawie przedłożonych esejów z zakresu ćwiczeń i literatury uzupełniającej 		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neider J., D. Marciniak-Neider, Transport multimodalny, Wyd. U.Gd., Gdańsk 2005 2. Technologie transportowe XXI wieku, pod red. L. Mindura, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji –PIB, Warszawa-Radom 2008 3. Wronka J., Transport kombinowany/intermodalny - teoria i praktyka, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2008 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu, Biała Księga Komisji Europejskiej, KOM(2011) 144 wersja ostateczna, Bruksela 28.3.2011 2. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE, pod red. K. Wojewódzkiej-Król i W. Rydzkowskiego, Wyd. PWN. Warszawa, 2010 3. Czasopisma: „Przegląd Komunikacyjny”; „Rynek Kolejowy”; „Namiary na Morze i Handel”; „Spedycja, Transport, Logistyka”; „Transport i Komunikacja”. 		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	24		
Przygotowanie się do zajęć	16		
Studiowanie literatury	30		
Udział w konsultacjach	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Technologie tworzenia dokumentów elektronicznych

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Technologie tworzenia dokumentów elektronicznych					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._20	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Usług dla Biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć			12			
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab., prof. US Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		Dr Piotr Ładny – piotr.ladny@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z technologiami służącymi do tworzenia dokumentów elektronicznych. Studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami tworzenia i wykorzystywania dokumentów elektronicznych w różnych obszarach gospodarki oraz w administracji.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputerów					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 wymienia i opisuje podstawowe zasady tworzenia i wykorzystania dokumentów elektronicznych				K_W07	S2A_W10	
Umiejętności	02 planuje sposób stworzenia dokumentów elektronicznych 03 projektuje i zarządza dokumentami elektronicznymi w oparciu o podstawowe, ogólnodostępne narzędzia informatyczne.				K_U10 K_U10	S2A_U07 S2A_U07	
Kompetencje społeczne	04 rozwija umiejętności w zakresie pracy w grupach, komunikacji oraz dyskusji.				K_K07 K_K11	S2A_K02 S2A_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – laboratorium						12	
1. Istota, cechy i standardy dokumentów elektronicznych						2	
2. Wymogi prawne dotyczące dokumentów elektronicznych						2	
3. Wybrane narzędzia do tworzenia dokumentów elektronicznych						2	
4. Platformy do zarządzania i obiegu dokumentów elektronicznych						2	
5. Zalety i wady dokumentów elektronicznych						2	
6. Przykłady wykorzystania dokumentów elektronicznych w gospodarce i administracji						2	
Metody kształcenia		Laboratoria prowadzone w oparciu o narzędzia informatyczne					

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie w oparciu o narzędzia informatyczne	01, 02, 03, 04
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach w formie praktycznych zadań do wykonania	
Literatura podstawowa	1. Wojtachnik R., Elektroniczna Wymiana Dokumentów. Mikom 2004. 2. Burczyński T., Elektroniczna wymiana danych w administracji publicznej. Presscom 2011	
Literatura uzupełniająca	Computerworld (Miesięcznik)	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Usługi elektroniczne w biznesie

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Usługi elektroniczne w biznesie					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._17	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Ekonomia Usług dla Biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3			Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab., prof. US Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		dr Maciej Czaplewski					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z zagadnieniami związanymi z rozwojem gospodarki elektronicznej ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju usług opartych na sieciach teleinformatycznych.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i organizacji przedsiębiorstwa oraz kwestii związanych z rozwojem tzw. Społeczeństwa Informacyjnego					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 definiuje zasady funkcjonowania wirtualnego środowiska biznesowego ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych usług opartych na sieciach teleinformatycznych.				K_W02 K_W04	S2A_W02 S2A_W04	
	02 charakteryzuje podstawowe etapy rozwoju gospodarki elektronicznej				K_W06	S2A_W08	
Umiejętności	03 Ustala i wskazuje kierunki rozwoju nowoczesnych usług elektronicznych				K_U03 K_U08	S2A_U03 S2A_U03	
Kompetencje społeczne	04 dyskutuje na temat pozytywnych jak i negatywnych aspektów związanych z rozwojem dotychczasowych oraz powstawaniem nowych usług elektronicznych jak również z ich wykorzystywaniem.				K_K01 K_K02	S2A_K02 S2A_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące nowoczesnej gospodarki						2	
2. Historia rozwoju usług elektronicznych						2	
3. Wpływ usług elektronicznych dla działalności biznesowej						2	
4. Możliwości stwarzane przez współczesne usługi elektroniczne						2	
5. Zastosowanie w przedsiębiorstwach współczesnych systemów i aplikacji teleinformatycznych						2	
6. Perspektywy rozwoju usług elektronicznych w działalności gospodarczej						2	
Forma zajęć - ćwiczenia						12	

1. Praktyczne przykłady podstawowych usług sieciowych	2
2. Kierunki rozwoju usług elektronicznych	2
3. Wykorzystanie usług elektronicznych do wspomagania procesów biznesowych	2
4. Sposoby wykorzystywania współczesnych usług elektronicznych	2
5. Usługi elektroniczne jako narzędzie zwiększające efektywność działalności	2
6. Dedykowane i uniwersalne platformy dystrybucji dóbr i usług	1
7. Metody ochrony przed zagrożeniami związanymi z wykorzystywaniem usług elektronicznych	1
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone przy pomocy prezentacji multimedialnych Ćwiczenia prowadzone przy pomocy prezentacji multimedialnych oraz analiza przypadków z dyskusją
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu Wykład – egzamin pisemny 01 Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz zaangażowania w dyskusję 02 03 04
Forma i warunki zaliczenia	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz zaangażowania w dyskusję
Literatura podstawowa	1. Norris M.: Teleinformatyka. WKŁ 2004. 2. Jabłoński J.W., Bartkiewicz W.: Systemy informatyczne zarządzania. Klasyfikacja i charakterystyka systemów. Wydawnictwo Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa. 2007.
Literatura uzupełniająca	3. Networld (Miesięcznik) 4. Computerworld (Miesięcznik)
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	36
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	45
Inne	25
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

Usługi finansowo-księgowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Usługi finansowo - księgowe					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.16_21	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Rachunkowości i Controllingu						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Usług dla Biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Piotr Szczypa					
Prowadzący zajęcia		Wykłady: Dr Piotr Szczypa (piotr.szczypa@wzieu.pl), dr Ewa Rogowska (ewa.rogowska@wzieu.pl), dr inż. Małgorzata Cieciora (malgorzata.cieciora@wzieu.pl) Ćwiczenia: mgr Hanna Czaja-Cieszyńska (hanna.czaja@wzieu.pl), mgr Bartosz Pilecki (bartosz.pilecki@wzieu.pl), mgr Adam Lulek (adam.lulek@wzieu.pl) Konrad Kochański (konrad.kochanski@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu outsourcingu w rachunkowości. Przedstawienie istoty i zakresu usług finansowo - księgowych (związanych z prowadzeniem zarówno pełnej jak i uproszczonej rachunkowości). Zaprezentowanie wymogów formalno prawnych związanych z usługowym prowadzeniem ksiąg rachunkowych i uproszczonych form rachunkowości.					
Wymagania wstępne		Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, podstawowe umiejętności z zakresu matematyki. Znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych – przedsiębiorstwo, cele działalności przedsiębiorstwa, rodzaje przedsiębiorstw itp.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna istotę, wymogi formalno prawne i zakres usług finansowo – księgowych związanych z prowadzeniem pełnej i uproszczonej rachunkowości.				K_W15 K_W16	S2A_W06 S2A_W07	
Umiejętności	02 Student potrafi w podstawowym stopniu prowadzić uproszczone formy rachunkowości.				K_U07 K_U10	S2A_U02 S2A_U04	
	03 Student dobiera odpowiednią formę rachunkowości do rodzaju prowadzonej działalności uwzględniając kryterium kosztów do korzyści.				K_U21	S2A_U07	
Kompetencje społeczne	04 Student wypracowuje nawyk odpowiedzialności za podatkowe i bilansowe rozliczanie działalności gospodarczej.				K_K05 K_K06	S2A_K04 S2A_K05	

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć – wykład:		12
1.	Istota outsourcingu w rachunkowości	1
2.	Zakres usług finansowo – księgowych realizowanych przez firmy outsourcingowe	1
3.	Wymogi formalno prawne usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych i uproszczonych form rachunkowości	1
4.	Zasady usługowego prowadzenia pełnej rachunkowości (ksiąg rachunkowych)	2
5.	Zasady prowadzenia uproszczonych form rachunkowości - podatkowa księga przychodów i rozchodów	2
6.	Zasady prowadzenia uproszczonych form rachunkowości – ryczałt od przychodów ewidencjonowanych oraz karta podatkowa	1
7.	Organizacja rachunkowości jednostki gospodarczej a usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych	1
8.	Organizacja dokumentacji operacji gospodarczych	1
9.	Organizacja inwentaryzacji i prac sprawozdawczych	1
10.	Kryteria doboru i przegląd systemów komputerowych typu F-K	1
Forma zajęć – ćwiczenia:		12
1.	Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów - zadania typu case study	2
2.	Podstawy prawne karty podatkowej – możliwość zastosowania i zasady prowadzenia – przykłady i zadania	2
3.	Naliczanie i rozliczanie obciążeń podatkowych w ramach ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych - zadania	2
4.	Ewidencja VAT – uzupełnianie rejestru zakupu i sprzedaży	2
5.	Analiza porównawcza uproszczonych form rachunkowości – analiza przypadków	2
6.	Wybrane elementy organizacji rachunkowości - zadania	2
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Kolokwium Analiza pracy w grupach	01, 02, 03 04
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pisemne kolokwium (zadania do rozwiązania)	
Literatura podstawowa	1. Martyniuk T., Małe przedsiębiorstwo. Rejestracja, podatki, ewidencja, sprawozdawczość ze zbiorem zadań i dokumentacją na płycie CD, ODDK, Gdańsk 2011	
Literatura uzupełniająca	1. Markowski W., ABC small business'u, Marcus s.c. Łódź 2011. 2. Od auditingu do sponsoringu w rachunkowości, red. K. Czubakowska, PWE, Warszawa 2007, 3. Bielecki L., Czajka Z., Daniluk M., Ruczkowski P., Wiatrowski T., Podatkowa księga przychodów i rozchodów w 2011 roku, Difin, Warszawa 2011.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	

Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Usługi informatyczne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Usługi informatyczne					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.02._22	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/ Katedra Efektywności Innowacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Usług dla Biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Piotr Niedzielski, dr Adam Stecyk, dr Tomasz Norek					
Prowadzący zajęcia		Wykład: dr Adam Stecyk (adam.stecyk@wzieu.pl), dr Tomasz Norek (tomasz.norek@wzieu.pl) Ćwiczenia: dr Adam Stecyk (adam.stecyk@wzieu.pl), dr Tomasz Norek (tomasz.norek@wzieu.pl), mgr inż. Marcin Chojnowski (marcin.chojnowski@wzieu.pl), mgr Szymon Owsianowski (szymon.owsianowski@wzieu.pl), mgr inż. Piotr Gutowski (piotr.gutowski@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z różnorodnymi narzędziami, aplikacjami, systemami informatycznymi umożliwiającymi implementację usług informatycznych w szczególności z zakresu zastosowań internetowych oraz sieciowych. Zdobyć przez Studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności wdrożenia omawianych zagadnień.					
Wymagania wstępne		Umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym Windows. Wiedza z zakresu podstaw informatyki.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna i charakteryzuje wybrane pojęcia i rozwiązania z zakresu usług informatycznych, rozumie ich funkcjonowanie i specyfikę.				K_W01	S2A_W01	
	02 Student klasyfikuje główne grupy funkcji usług informatycznych.				K_W07	S2A_W10	
Umiejętności	03 Student potrafi dokonać analizy problemu informatycznego, zaproponować scenariusze jego rozwiązania oraz zaimplementować usługę w praktyce.				K_U02	S2A_U01	
	04 Student wyprowadza wnioski i dokonuje interpretacji zjawisk związanych z szeroko rozumianą informatyką użytkową.				K_U20	S2A_U06	

Kompetencje społeczne	05 Student pracuje samodzielnie, akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ wdrażanych rozwiązań informatycznych na otoczenie, wykazuje odpowiedzialność za zredagowane opinie i oceny	K_K04	S2A_K05
	06 Student jest zorientowany na właściwą komunikację	K_K11	S2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – wykład			12
1. Podstawowe pojęcia z zakresu informatyki użytkowej.			2
2. Sieci komputerowe i telekomunikacyjne.			3
3. Protokół TCP/IP, architektura klient serwer.			2
4. Wprowadzenie do programowania stron internetowych.			3
5. Teoria i praktyczne zastosowania e-learningu.			2
Forma zajęć – ćwiczenia			12
1. Protokół transferu plików FTP.			1
2. Programowanie stron internetowych.			7
3. Usługi hostingowe: zarządzanie serwerem, administracja i konfiguracja usług.			4
Metody kształcenia	<p>Nauczanie tradycyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna, • case study, • dyskusja panelowa, • burza mózgów. <p>Nauczanie elektroniczne (blended learning):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewodniki i prezentacje (tutorial), • wymiana danych. 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Zaliczenie pisemne	01, 02, 03, 04	
	Projekt	03, 04, 05, 06	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń ma formę zaliczenia pisemnego (dłuższa wypowiedz pisemna, rozwiązywanie problemu) i pracy praktycznej związanej z omawianymi na zajęciach usługami informatycznymi.		
Literatura podstawowa	1. Tanenbaum A., Sieci komputerowe, Helion, Gliwice 2004. 2. Lis M., Tworzenie stron WWW. Praktyczny kurs, Helion, Gliwice 2010. 3. Hyla M., Przewodnik po e-learningu, Wolters Kluwer Polska - ABC, 2009.		
Literatura uzupełniająca	1. W. Rice IV, Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9, Helion, Gliwice 2008. 2. Serafin M., Sieci VPN. Zdalna praca i bezpieczeństwo danych. Wydanie II rozszerzone, Helion, Gliwice 2009.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	24		

Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	30
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Usługi transportowo-logistyczne

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Usługi transportowo - logistyczne					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.17._23	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/Katedra Systemów i Polityki Transportowej						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Usług dla Biznesu	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Elżbieta Załoga					
Prowadzący zajęcia		dr Dariusz Milewski dariusz.milewski@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Przygotowanie Studentów do pracy w firmach spedycyjnych, transportowych, logistycznych i działach eksportowych i importowych firm produkcyjnych i handlowych. Celowi temu służy przekazanie wiedzy teoretycznej oraz przykłady rzeczywistych problemów z jakimi spotykają się w swojej pracy spedytorzy, dyspozytorzy, logistycy. Studenci opanowują wiedzę teoretyczną oraz nabywają praktycznych umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań, studiów przypadków i wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych.					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą logistyki i problemów transportowych (ekonomicznych, organizacyjnych, technologicznych)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, znajomość przepisów prawnych, dokumentów, znajomość funkcjonowania rynku usług transportowych i logistycznych w Polsce i na świecie.			K_W01 K_W02 K_W03	S2A_W01 S2A_W01 S2A_W01		
Umiejętności	02 Student potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego i logistycznego			K_U01 K_U02 K_U03	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03		
Kompetencje społeczne	03 Student potrafi ocenić efektywność ekonomiczną alternatywnych rozwiązań w transporcie. Rozumie znaczenie transportu dla społeczeństwa			K_K01 K_K06	S2A_K06 S2A_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	

1. Ogólna charakterystyka procesów i usług transportowych i logistycznych	2
2. Efektywność usług transportowych i logistycznych	2
3. Organizacja procesów	2
4. Technika i technologie transportowe	2
5. Systemy transportowe i logistyczne	2
6. Strategie operatorów TSL	1
7. Rynek usług transportowych i logistycznych	1
Forma zajęć – ćwiczenia	12
1. Specyfika problemów transportowych i logistycznych w przedsiębiorstwach	2
2. Planowanie realizacji procesów i usług	2
3. Wybór sposobu dostarczania przesyłek	2
4. Organizacja procesu realizacji usług	2
5. Kalkulacje ekonomiczne w transporcie i logistyce	2
6. Projektowanie systemów transportowych i logistycznych	1
7. Podejmowanie decyzji strategicznych	1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Rozwiązywanie zadań i studia przypadków
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie ustne Kolokwium
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z aktywności na zajęciach
Literatura podstawowa	1. Załoga E., Milewski D., Spedycja. Procesy i usługi, WNUS (skrypt uczelniany), Szczecin 2004 2. Gubała M., Dembińska – Cyran I., Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003 3. Współczesne technologie transportowe, Pr. Zb. Pod red. L. Mindura, Politechnika Radomska, 2004. 4. Sikorski P. M., Zembrzycki T., Spedycja w praktyce, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Wyd. II rozszerzone, 2006 5. Rydzkowski W.: Usługi Logistyczne, w: Logistyka, red. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Wyd. I LiM, Poznań 2009. 6. Rosa G.: Usługi transportowe. Wydaw. Nauk. US, 2006
Literatura uzupełniająca	1 Tarkowski J., Irestahl B., Lumsden K., Transport – Logistyka, Wydawca: Instytut Logistyki i Magazynowania, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka, Poznań 1998. 2 Logistyka dystrybucji, pr. zb. pod red. K. Rutkowskiego, Difin, Warszawa 2001.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	24
Przygotowanie się do zajęć	26
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	5

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Wnioskowanie statystyczne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Wnioskowanie statystyczne					Kod przedmiotu: 11.2.VI.28.A.II.12._01	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Metod Ilościowych						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1 semestr 1 I		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. zw. dr hab. Jan Purczyński					
Prowadzący zajęcia		mgr Kamila Bednarz kamila.bednarz@wzieu.pl; mge Magdalena Kulbaczevska magdalena.kulbaczevska@wzieu.pl; dr Robert Kubicki robert.kubicki@wzieu.pl; dr Marcin Hundert marcin.hundert@wzieu.pl; dr Rafał Klóska rafal.kloska@wzieu.pl; dr Rafał Czyżycki rafal.czyzycki@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z podstawową wiedzą dotyczącą wnioskowania statystycznego oraz możliwością zastosowania tej wiedzy w praktyce.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki oraz statystyki opisowej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 - Student potrafi przeprowadzić badanie statystyczne zgodnie z wymaganiami wnioskowania statystycznego oraz potrafi uogólnić wyniki analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi z próby na całą zbiorowość statystyczną			K_W09 K_W10	S2A_W06 S2A_W06		
Umiejętności	02 - Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania metod i narzędzi wnioskowania statystycznego, a także posiada umiejętności doboru właściwych metod do wymagań badawczych			K_U06 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17	S2A_U03 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U03		
Kompetencje społeczne	03 - Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań w ramach wnioskowania statystycznego			K_K05 K_K06	S2A_K04 S2A_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć –wykład						15	
1. Metody wnioskowania statystycznego, przygotowanie badania statystycznego						5	
2. Operatory losowania, zmienne losowe, rozkłady zmiennej losowej						5	
3. Estymatory i ich właściwości						5	
Forma zajęć - ćwiczenia						15	

1. Schematy doboru elementów do próby	2
2. Estymacja podziałowa w analizie struktury	3
3. Przedziały ufności w analizie korelacji i regresji oraz szeregów czasowych	5
4. Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie struktury, korelacji i regresji oraz szeregów czasowych	5
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Kolokwium
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach.
Literatura podstawowa	1. Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska – Małyszko A., Grześkowiak U.: Elementy statystyki Wydawnictwo Szczecin, 2007 2. Czyżycki R., Hundert M., Klóska R.: Wybrane zagadnienia ze statystyki, Economicus, 2008
Literatura uzupełniająca	1. Sobczyk M.: Statystyka matematyczna, C.H.Beck, 2010
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	50
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Wycena gruntów i upraw, nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych oraz gruntów pod wodami

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Wycena gruntów i upraw, nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych oraz gruntów pod wodami				Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._18		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Wycena Nieruchomości	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	6	9				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab., prof. US Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		dr Wiesław M. Maziarz wieslaw.maziarz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z teorią i praktyką wyceny nieruchomości					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza ekonomii.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 poznanie istniejących zasad i metod wyceny gruntów i upraw, nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych oraz gruntów pod wodami			K_W01 K_W02	S2A_W01 S2A_W02		
Umiejętności	02 umiejętność samodzielnej wyceny gruntów i upraw, nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych oraz gruntów pod wodami			K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U02		
Kompetencje społeczne	03 dyskutuje na temat celowości wyceny gruntów i upraw, nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych oraz gruntów pod wodami			K_K01	S2A_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykłady						6	
1. Zakres i cel wyceny nieruchomości i upraw.						1	
2. Metodyczne podstawy wyceny						1	
3. Specyfika wyceny poszczególnych rodzajów nieruchomości						1	
4. Wycena nieruchomości na obszarach zurbanizowanych						1	
5. Metody wyceny gruntów rolnych zabudowanych i niezabudowanych						1	
6. Wycena wód i gruntów pod wodami. Wycena kultur wieloletnich i zasiewów						1	
Forma zajęć – ćwiczenia						9	
1. Zajęcia praktyczne polegające na ćwiczeniu w wycenie poszczególnych rodzajów nieruchomości						9	
Metody kształcenia		Wykłady prowadzony przy pomocy prezentacji multimedialnych Ćwiczenia prowadzone przy pomocy prezentacji multimedialnych oraz analiza przypadków z dyskusją					

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Wykład – egzamin pisemny	01
	Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz zaangażowania w dyskusję	02 03
Forma i warunki zaliczenia	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium oraz zaangażowania w dyskusję	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kucharska-Stasiak E.: Wartość rynkowa nieruchomości; Twigger; Warszawa 2000Szacowanie nieruchomości, pod red. J. Dydenki; Wolters Kluwer; Warszawa 2006 2. Hopfer A., Jędrzejewski H., Żróbek R., Żróbek S.: Podstawy wyceny nieruchomości; TWIGGER; Warszawa 2001Prystupa: Wycena mienia Poradnik menadżera; CIM; Warszawa 2000Prawo rolne, pod red A. Stelmachowskiego, LexisNexis, Warszawa 2008 3. Podstawy wyceny lasów, pod red. M. Podgórski; Zachodnie Centrum Organizacji; Zielona Góra 2001. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, Warszawa 2007 	
Literatura uzupełniająca	1. Leksykon rzeczoznawcy majątkowego; p.z. pod red. E. Kucharska-Stasiak; Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych; Warszawa 1998	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	35	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._21	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A ogólnoakademicki		Specjalność: Wycena Nieruchomości	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	9	9				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab., prof. US Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		dr Maciej Czaplewski maciej.czaplewski@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów z prawnymi i gospodarczymi aspektami wyceny wartości nieruchomości oraz wybranych podejść, metod i technik stosowanych w wycenie nieruchomości, jak również zagadnień ustalania wartości nieruchomości w zależności od ich rodzaju ze specjalnym uwzględnieniem nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 definiuje podstawowe kwestie związane z wyceną nieruchomości dla celów specjalnych i nieruchomości specjalnych.				K_W01 K_W02	S2A_W01 S2A_W02	
Umiejętności	02 wybiera sposób wykonywania czynności związanych z szacowaniem nieruchomości dla celów specjalnych i nieruchomości specjalnych.				K_U01	S2A_U01	
	03 ustala kryteria szacowania nieruchomości dla celów specjalnych i nieruchomości specjalnych.				K_U02	S2A_U02	
Kompetencje społeczne	04 dyskutuje na temat sposobu wyceny danych nieruchomości dla celów specjalnych i nieruchomości specjalnych.				K_K01	S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						9	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące wyceny nieruchomości						1	
2. Definicje oraz kwestie związane z pojęciem wartości nieruchomości						2	
3. Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości						2	
4. Podstawowe kwestie dotyczące nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalne						2	
5. Szczególne przypadki wyceny nieruchomości						2	
Forma zajęć - ćwiczenia						9	
1. Wyceny nieruchomości zaliczanych do inwestycji i jako środków trwałych w rozumieniu ustawy o						1	

rachunkowości		
2. Wycena nieruchomości dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności, w tym dla ustalenia bankowo-hipotecznej wartości nieruchomości		1
3. Wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej, przeznaczonych lub zajętych pod drogi publiczne oraz dla potrzeb planistycznych		1
4. Określanie wartości nieruchomości dla potrzeb indywidualnego inwestora		1
5. Określanie wartości szkód spowodowanych budową infrastruktury podziemnej i nadziemnej		1
6. Określanie wartości nakładów na nieruchomości		1
7. Wycena nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej		1
8. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin		1
9. Wycena nieruchomości zabytkowych		1
Metody kształcenia	Wykłady prowadzony przy pomocy prezentacji multimedialnych Ćwiczenia prowadzony przy pomocy prezentacji multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium	01, 02, 03, 04
Forma i warunki zaliczenia	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie następuje na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium	
Literatura podstawowa	1. Szacowanie nieruchomości, pod red. J. Dydenki, ABC, Warszawa 2006 2. Wycena nieruchomości, pod red. E. Kucharskiej-Stasiak, PFSRM, Warszawa 2000	
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa o gospodarce nieruchomościami 2. Nieruchomości. Problematyka prawna, G. Bieniek, S. Rudnicki, 2009, LexisNexis	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Przygotowanie się do zajęć	32	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	11	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	34	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Wycena nieruchomości zurbanizowanych, maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, praw rzeczowych i zobowiązań umownych oraz wycena masowa

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Wycena nieruchomości zurbanizowanych, maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, praw rzeczowych i zobowiązań umownych oraz wycena masowa					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.04._20	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia			Profil kształcenia: A		Specjalność: Wycena Nieruchomości	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4			Status przedmiotu /modułu: podstawowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12	12				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Henryk Babis					
Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Drobiazgiewicz joanna.drobiazgiewicz@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Przekazanie wiedzy z przedstawionego zakresu wyceny nieruchomości oraz przygotowanie do wykonania operatów szacunkowych					
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw z zakresu wyceny nieruchomości					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 znajomość podstaw prawnych oraz technik wyceny nieruchomości zurbanizowanych, maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, praw rzeczowych, zobowiązań umownych i wyceny masowej				K_W01 K_W02	S2A_W01 S2A_W02	
Umiejętności	02 identyfikacja i umiejętność stosowania metod wyceny wybranych nieruchomości				K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U02	
Kompetencje społeczne	03 krytyczna ocena i dyskusja w zakresie metod wyceny nieruchomości				K_K01	S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
Podstawowe podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce						1	
Istota i funkcje operatu szacunkowego						1	
Podstawy wyceny nieruchomości zurbanizowanych						1	
Wycena niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych						1	
Wycena nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodziennymi						1	
Wycena nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi wielorodzinnymi oraz lokali mieszkalnych						1	
Wycena nieruchomości zabudowanych obiektami handlowymi, usługowymi i przemysłowymi						1	
Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością						1	
Wycena prawa własności, prawa użytkowania wieczystego oraz ograniczonych praw rzeczowych						2	

Wycena zobowiązań umownych		1
Wycena masowa		1
Forma zajęć – ćwiczenia		12
Istota i funkcje operatu szacunkowego		1
Podstawy wyceny nieruchomości zurbanizowanych		2
Wycena niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych		1
Wycena nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi		2
Wycena nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi wielorodzinnymi oraz lokali mieszkalnych		1
Wycena nieruchomości zabudowanych obiektami handlowymi, usługowymi i przemysłowymi		1
Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością		1
Wycena prawa własności, prawa użytkowania wieczystego oraz ograniczonych praw rzeczowych		1
Wycena zobowiązań umownych		1
Wycena masowa		1
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne ,analiza przypadków wraz z dyskusją, rozwiązywanie zadań	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Wykład – egzamin ustny Ćwiczenia - kolokwium pisemne oraz praca zaliczeniowa	01, 02, 03
Forma i warunki zaliczenia	Wykład – egzamin ustny Ćwiczenia - kolokwium pisemne oraz praca zaliczeniowa	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieniek G., Rudnicki S.: Nieruchomości. Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa 2009. 2. Mączyńska E., Rygiel K., Prystupa M.: Ile jest warta nieruchomość, Poltext, Warszawa 2008. 3. Ustawa o gospodarce nieruchomościami z rozporządzeniami, C.H. Beck, Warszawa 2010. 4. Wilkowska-Kołąkowska D.: Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, LexisNexis, Warszawa 2010. 	
Literatura uzupełniająca	Miesięcznik „NIERUCHOMOŚCI C.H. BECK”	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		24
Przygotowanie się do zajęć		45
Studiowanie literatury		45
Udział w konsultacjach		6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		35
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.		175

Liczba punktów ECTS	7
---------------------	---

Zagospodarowanie przestrzenne a rozwój regionów

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: Zagospodarowanie przestrzenne a rozwój regionów					Kod przedmiotu: 14.3.VI.28.A.II.08._22	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług, Katedra Gospodarki Światowej i Transportu Morskiego						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopień		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2, semestr 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Jerzy Wronka					
Prowadzący zajęcia		Maciej Trzeciak maciej.trzeciak@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zdobycie kompleksowej wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów zagospodarowania przestrzennego regionów.					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej, znajomość zagadnień gospodarki przestrzennej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student ma wiedzę na temat podstawowych definicji, koncepcji i narzędzi z zakresu zagospodarowania przestrzennego regionów wraz z przybliżeniem aktualnych problemów rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W06	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W01 S2A_W08		
Umiejętności	02 Student posiada umiejętność w zakresie: przestrzennej identyfikacji cech regionu. 03 Student klasyfikuje przestrzeń planistyczną oraz formułuje wskazania dla wydzielonych typów przestrzeni.			K_U02 K_U09 K_U03	S2A_U01 S2A_U06 S2A_U03		
Kompetencje społeczne	04 Student pracuje zarówno indywidualnie, jak i w zespole dążąc do rozwiązania postawionych przed nim problemów, przygotowując pracę końcową.			K_K07 K_K10 K_K11	S2A_K02 S2A_K02 S2A_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – wykład						12	
1. Definicja regionu i jego podstawowe rodzaje.						1	
2. Pojęcie i główne czynniki rozwoju regionalnego.						1	
3. Planowanie regionalne a rozwój						1	
4. Podstawowe teorie planowania						1	
5. Konkurencyjność regionów						1	

6. Gospodarowanie przestrzenią na szczeblu regionalnym (charakterystyka przestrzeni, znaczenie polityki przestrzennej, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, programy realizacji celów publicznych a opracowania planistyczne)	2
7. Strategia rozwoju województwa	1
8. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa	1
9. Plan zagospodarowania przestrzennego obszaru metropolitalnego	1
10. Prezentacja projektów grupowych	2
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Kolokwium Projekt grupowy
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium – test uzupełnień Analiza pracy w grupach
Literatura podstawowa	1. Strzelecki Z. (red.): Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa, 2008. 2. Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997. 3. Domański R.: Zasady geografii społeczno – ekonomicznej. Warszawa – Poznań 1995. 4. Domański R., Gospodarka przestrzenna. PWN, Warszawa, 1993. 5. Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego. PWN, Warszawa, 1999.
Literatura uzupełniająca	1. Budner W.: Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe. Poznań 2004. 2. Grzeszczak J.: Bieguny wzrostu a formy przestrzeni spolaryzowanej. IGiPZ PAN, Prace Geograficzne Nr 173. Wrocław 1999. 3. Malisz B.: Zarys teorii kształtowania układów osadniczych. Warszawa 1981. 4. Zipser T., Zasady planowania przestrzennego. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1983. 5. Bról R. (red.): Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005. 6. Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice, 2002. 7. Ziolo Z. (red.): Uwarunkowania rozwoju i konkurencyjności regionów. IG WSliZ w Rzeszowie, ZPiGP IG AP w Krakowie, Kraków-Rzeszów, 2005. 8. Jewtuchowicz A. (red.): Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów. ZERiOŚ UŁ, Łódź, 2004.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	12
Przygotowanie się do zajęć	18
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5

Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie					Kod przedmiotu: 11.3.VI.28.A.II.02._11	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług/ Katedra Efektywności Innowacji						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: wszystkie	
	Rok / semestr: rok 1, semestr 1		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć			18			
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Piotr Niedzielski, dr Adam Stecyk, dr Tomasz Norek					
Prowadzący zajęcia		Ćwiczenia laboratoryjne: dr Adam Stecyk (adam.stecyk@wzieu.pl), dr Tomasz Norek (tomasz.norek@wzieu.pl), dr Rafał Szymański (rafal.szymanski@wzieu.pl), mgr Marcin Chojnowski (marcin.chojnowski@wzieu.pl), mgr Szymon Owsianowski (szymon.owsianowski@wzieu.pl), mgr Piotr Gutowski (piotr.gutowski@wzieu.pl)					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest wskazanie Studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie oraz korzyści wynikających z wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu . Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie: systemy klasy ERP oraz CRM. Omówienie rynku systemów informatycznych oraz przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach.					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu podstaw informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	01 Student potrafi wymienić charakterystyczne cechy systemów informatycznych w przedsiębiorstwie				K_W01	S2A_W01	
	02 Student klasyfikuje główne grupy funkcji wykorzystywanych w systemach informatycznych				K_W05	S2A_W06	
	03 Student determinuje kluczowe elementy systemów informatycznych i zna ich wpływ na rozwój przedsiębiorstwa				K_W13	S2A_W07	
Umiejętności	04 Student klasyfikuje mechanizmy funkcjonowania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie i zna ich miejsce w systemach klasyfikacji i typizacji				K_U02	S2A_U02	
					K_U08	S2A_U01	
					K_U20	S2A_U02	
Kompetencje	05 Student aktywnie uczestniczy w pracy w grupach				K_K04	S2A_K04	

społeczne	06 Student jest zorientowany na właściwą komunikację, 07 Student potrafi dokonywać hierarchizacji celów i potrzeb	K_K04 K_K11	S2A_K05 S2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć – ćwiczenia laboratoryjne			18
1. Zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie. Definicja typów i rodzajów informatycznych narzędzi wykorzystywanych w przedsiębiorstwach.			1
2. Wprowadzenie do architektury systemów ERP i CRM stosowanych w przedsiębiorstwach (na podstawie SAP, Microsoft Dynamics, Comarch Optima).			1
3. Podstawy obsługi wybranych systemów. Nawigacja w systemach ERP (na podstawie SAP). Menu, logowanie. Powiązania między poszczególnymi modułami systemów.			1
3. Definiowanie firm i ich struktur w systemach ERP. Firma, zakład, skład, magazyn. Dział zbytu, dział zaopatrzenia. Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi.			3
4. Moduły wspomagające logistykę, produkcję i sprzedaż. Sprzedaży i dystrybucji (na podstawie SAP). Definiowanie i zarządzanie klientami. Obsługa zleceń sprzedaży, określanie cen, fakturowanie. Transport, optymalizacja zagadnień transportowych. Produkcja (na podstawie SAP). Specyfikacje materiałowe, marszruty, stanowiska robocze. Definiowanie i zarządzanie zleceniami produkcyjnymi, podstawy harmonogramowania produkcji, planowanie potrzeb materiałowych.			4
5. Moduły wspomagające zarządzanie finansami. Moduł Finanse. Rozliczenia finansowe. Moduł księga podatkowa. Środki zarządzanie środkami trwałymi.			4
6. Moduły wspomagające zarządzanie relacjami klientem. Zarządzanie kontrahentami, osobami kontaktowymi, zadaniami do wykonania oraz historią kontaktów.			4
Metody kształcenia	<p>Nauczanie tradycyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP • prezentacja, • case study, • dyskusja panelowa, • burza mózgów, <p>Nauczanie elektroniczne (blended learning):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewodniki i prezentacje (tutorial). • wymiana danych, 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	Test teoretyczny na platformie elearningowej Zaliczenie praktyczne przy komputerze	01,02,03,04 03,04,05, 06,07	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiów które mają formę zaliczenie pisemnego (test pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej związanej z obsługa systemów informatycznych klasy ERP i CRM wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem).		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrcza S., Informatyka Ekonomiczna, PWE, Warszawa 2010 2. Biniek Z., Informatyka w zarządzaniu, Wizja Press & IT, Warszawa 2009 3. Kisielnicki J., MIS Systemy Informatyczne Zarządzania, Placet, Warszawa 2008 4. Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, praca zbiorowa, PWE 		

	Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bradford M., Modern ERP, Select, implement and use today's advanced business systems, H&M Books, 2007 2. Muir N., Kimbell I., Discover SAP, Galileo Press GmbH, 2009 3. Dragheim L., Fruergaad M., Skoovgard H., Inside Microsoft Dynamics AX 2009, Microsoft Press, Washington, 2009 4. Branżowe portale informacyjne: www.erpreview.pl, www.erp-view.pl
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	18
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Inne (konsultacje elearningowe)	10
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Zwrotne i bezzwrotne formy pomocy wspierające rozwój regionów

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Zwrotne i bezzwrotne formy pomocy wspierającej rozwój regionów				Kod przedmiotu: 04.3.VI.28.A.II.07._25		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: WZiEU Katedra Finansów Publicznych						
	Nazwa kierunku: Ekonomia						
	Forma studiów: niestacjonarne II stopnia		Profil kształcenia: A ogólnoakademicki			Specjalność: Ekonomia Regionalna	
	Rok / semestr: rok 2 semestr 4		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	12					
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Krystyna Brzozowska					
Prowadzący zajęcia		Dr Magdalena Ziolo magdalena.ziolo@wzieu.pl					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie Studentów ze zwrotnymi i bezzwrotnymi formami pomocy wspierającej rozwój regionów					
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z zakresu regionalistyki i finansów publicznych, finansów i bankowości					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Student wymienia: zwrotne i bezzwrotne formy pomocy wspierającej rozwój regionów,			K_W01	S2A_W01		
	02 Student definiuje zasady pomocy i wyjaśnia mechanizmy jej udzielania			K_W16	S2A_W07		
	03 Student wymienia determinanty doboru poszczególnych form pomocy			K_W16	S2A_W08		
Umiejętności	04 Student potrafi zidentyfikować źródła finansowania regionów			K_U01	S2A_U01		
	05 Student potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej regionu			K_U01	S2A_U01		
Kompetencje społeczne	06 Student rozumie potrzebę uczenia się			K_K01	S2A_K06		
	07 Student zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie i w zespole			K_K10	S2A_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin		
Forma zajęć – wykłady					12		
1. Klasyfikacja i determinanty wyboru form pomocy wspierającej rozwój regionów					2		
2. Pomoc o charakterze finansowym i pozafinansowym					2		
3. Zwrotne formy pomocy					2		
4. Bezzwrotne formy pomocy					2		
5. Pomoc o charakterze pośrednim i bezpośrednim					2		

6. Ewaluacja form pomocy		2
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zaliczenie pisemne case study, praca w grupach	01,02,03,04,05,06 01,02,03,04,05,06 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne: pytania otwarte + test wyboru. Oceniany jest zasób wiedzy Studenta i umiejętność jego zastosowania, aktywność na zajęciach	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka regionalna i lokalna (red.) Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Gospodarka regionalna i lokalna. Wybrane zagadnienia (red.) M.G. Brodziński, Dكتور, Warszawa 2010. Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce (red.) R. Brol, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 46, Wrocław 2009. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kogut – Jaworska M., Szewczuk A., Ziolo M.: Rozwój lokalny i regionalny. CH. Beck, Warszawa 2011. Piasecki A.K.: Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy Studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	